

Принят на заседании
педагогического совета № 1
25.08.2021

Утверждаю
Заведующий МА ДОУ № 166 _____ М. А. Конопляник

**План непосредственно образовательной деятельности
(учебный план)**

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

г. Хабаровска «Детский сад №166»

на 2021 – 2022 учебный год

г. Хабаровск

Пояснительная записка к учебному плану МА ДОУ №166 на 2021 - 2022 учебный год

Учебный план МА ДОУ №166 является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении г. Хабаровска «Детский сад №166»

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Министерство образования и науки РФ от 28.02.2014г. № 08-249 комментарии к ФГОС дошкольного образования;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020г. № 304-ФЗ « О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 27 декабря 2019г. № 515-ФЗ «О внесении изменений в статьи 67 и 98 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в части формирования и ведения информационных систем доступности дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; действует до 31.01.2021г
- Приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019г. № 32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской федерации о 30 августа 2013г № 1014» действует до 31.01.2021г;
- Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» 2.4.1.3049-13, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 26 от 15.05.2013 г.;
- Постановление главного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1\2.4. 3598-20 « Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 05.08.2013г. № 08-1049 «Об организации различных форм присмотра и ухода за детьми с целью реализации права на доступное дошкольное образование»;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Постановление Правительства РФ от 28.10.2013 N 966 "О лицензировании образовательной деятельности"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Письмо Министерства образования России от 24.04.1995 №46/19-15 «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы»;
- Устав МА ДОУ №166, утвержденный 28.12.2018 г.;
- основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО) МА №166 (утверждена заведующим 26.08.2015г).

Учебный план МАДОУ № 166 рассчитан на 12-часовой режим пребывания детей в детском саду. Составлен в соответствии с ООП ДО. В структуре учебного плана выделены две части: инвариантная и вариативная.

Инвариантная часть реализует обязательную часть ООП ДО, в основу которой положено содержание программы воспитания, образования и развития детей от 2 до 7 лет в условиях детского сада «Радуга» (доработана в соответствии с ФГОС ДО, научный руководитель Е.В.Соловьева. 2015г)

Вариативная часть учитывает направление ДОУ, представлена парциальными программами:

1. «Ладушки» - И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева . – Спб., 2015.
2. «Музыкальные шедевры». – О. Радынова. – М., « Гном и Д», 2015г.
3. «Ритмическая мозаика — А.И. Буренина. – Спб, «Музыкальная палитра», 2015г
4. «Цветные ладошки» – изобразительная деятельность в детском саду. – И.А. Лыкова. – М., 2015г.
5. «Основы безопасности детей дошкольного возраста». – Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина – С-Пб: Детство-Пресс, 2015
6. «Юный эколог». Программа экологического воспитания в детском саду.– С.Н. Николаева. – М., 2015г.
7. «Как воспитать здорового ребенка». - В.Г. Алямовская, - Линка Пресс. –М, 2015.

8. «Играйте на здоровье!». -Л. Волошина. - М. , Аркти, 2015г.

9. Программа развития речи дошкольников. – О.С. Ушакова. – М., 2015г.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Основными задачами планирования являются:

- Реализация ФГОС дошкольного образования в условиях дошкольного учреждения.
- Регулирование объема образовательной нагрузки.

Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется через учебный план, рассчитанный на 34 рабочие недели.

Распределение непосредственно образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
 - дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
 - соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
 - сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;
 - отражение специфики ДООУ:
- а) учет видовой принадлежности - детский сад с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию;
- б) учет особенностей возрастной структуры – в ДООУ функционирует 11 групп общеразвивающей направленности: 2 группы раннего возраста, 9 групп дошкольного возраста;
- ориентирование на реализацию образовательной услуги.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях «Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-15.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества обязательной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В учебный план включены пять образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

Данный учебный план призван обеспечить единство и преемственность основных видов деятельности (игровой и непосредственно образовательной) через ее организацию по всем направлениям в разных формах, с использованием игровой технологии.

Реализация плана предполагает обязательный учет принципа интеграции различных видов детской деятельности в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями этой деятельности.

Непосредственно образовательная деятельность (НОД) организуется в разнообразных ее формах в соответствии с возрастными особенностями детей, например, беседа, рассказ, наблюдение, экспериментирование, чтение, решение игровой и проблемной ситуации, дидактические, подвижные игры. Исключается школьно-урочная форма ее проведения.

Деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, организуется в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда).

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного цикла во всех группах организуется в физкультурном зале 2 раза в неделю (в ясельных – в групповой комнате), в дошкольных группах третий раз - на воздухе, на прогулке в игровой форме. В случаях ненастной погоды или низкой температуры она переносится в спортивный зал.

Коррекционно – развивающая деятельность педагога-психолога направлена на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации. Она организуется в утреннее и вечернее время, свободное от непосредственно образовательной деятельности, малыми подгруппами или индивидуально на основе диагностики и по заявкам педагогов групп, поэтому она выводится за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных по сходству проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок (2-5 месяцев), предусмотренный разработанной программой психологической коррекции.

В дни каникул (28.12.2019 -15.01.2020) и в летний период с 1 июня по 31 августа образовательная деятельность интеллектуального плана не организуется.

С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников внедряются здоровые сберегающие технологии. Двигательная активность во время организации образовательной деятельности повышается за счет проведения физкультминуток, упражнений гимнастики для глаз, подвижных игр, а также проведения физкультурных досугов и развлечений.

Отражением экспериментальной деятельности в рамках городской опорной площадки в ДООУ является включение лыжной подготовки детей в практику физкультурно-оздоровительной работы. Лыжная подготовка включается в содержание 3-его часа образовательной деятельности по физическому развитию детей на улице в зимний период.

Вариативная часть содержит также кружковую работу художественно-эстетического направления в подготовительной и старшей группе (кружок по изобразительности «Радуга»).

Работа по региональному компоненту проводится через различные формы организации в совместной деятельности, режимных моментах, в интегрированной образовательной деятельности

Вся непосредственно образовательная деятельность организуется с 15 сентября по 15 мая. В зимнее время для воспитанников дошкольных групп проводятся «Рождественские каникулы», во время которых осуществляется деятельность художественно-эстетического и физического направлений (31.12.2020 – 15.01.2021).

В начале учебного года с 01.09.2020 года по 18.09.2020 года и в конце учебного года с 20.05.2020 года по 30.05. 2021 года проводится мониторинг освоения детьми ООП ДО.

В группах раннего возраста диагностика проводится по эпикризным периодам.

Некоторые виды деятельности, на которые не запланированы часы на НОД, осуществляются в режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности, через интеграцию с другими образовательными областями. Они помечены знаком *.

Наименование	Сроки	Количество
Продолжительность учебного года	01.09.2020 г. – 31.05.2021 г.	34 учебных недели
Проведение зимних каникул	31.12.2020 г. – 15.01.2021 г.	2 недели
Проведение летних каникул	01.06.2020г. – 31.08.2021г.	13 недель
Режим работы ДОУ	01.09.2019 г.– 31.05.2021 г. 5 – дневная рабочая неделя, с 7.30 до 19.30 ежедневно (все группы)	
Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования:		
- промежуточный мониторинг	С 01.09 по 18.09.2020	17 дней
- итоговый мониторинг	С 20.05. по 30.05.2021 года	11 дней
Праздничные дни в 2015– 2016 учебном году:		
День народного единства	04.11.2020г.	1 день
Новогодние праздники и Рождество Христово	01.01.2021 г. – 10.01.2021 г.	10 дней
День защитников Отечества	22.02.2021 г. - 23.02.2021г.	2 дня
Международный женский день	08.03.2021 г.	1 дня
Праздник весны и труда	1.05.2021 г. - 04.05.2021 г.	4 дня
День Победы	09-10.05.2021 г.	2 день
День России	12.06.2021г.	1 день

Годовой план-график на 2020-2021

План непосредственно образовательной деятельности (учебный план) на 2021-2022 учебный год

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Хабаровска «Детский сад №166», реализующего основную образовательную программу дошкольного образования на основе содержания программы воспитания, образования и развития детей от 2 до 7 лет в условиях детского сада «Радуга», с учетом ФГОС ДО (науч.руководитель Е.В.Соловьева. 2015г.),

1.	Инвариантная (обязательная часть)		1 младшая 1,5-3 года	2 младшая 3-4 года	Средняя 4-5 лет	Старшая 5-6 лет	Подготовитель ная 6-7 лет	
1.1	Направления	Виды непосредственно образовательной деятельности*	Количество НОД в неделю					
	Познавательное направление:	Математика		1	1	2	2	
		Познавательное развитие		1	1	1	1	
		Сенсорное развитие*	1					
		Конструирование*				1	1	
1.2	Речевое направление	Развитие речи	2	1	1	0,5	1	
		Подготовка к обучению грамоте				0,5	1	
		Чтение худ. литературы		1	1	1	1	
1.3	Социально-коммуникативное	Социализация *					1	

	<i>направление:</i>	Труд *					
		Безопасность *					
1.4	<i>Художественно-эстетическое направление:</i>	Лепка	1	0,5	0,5	1	1
		Аппликация		0,5	0,5	0,5	0,5
		Ручной труд				0,5	0,5
		Рисование	1	1	1	1	1
		Музыка	2	2	2	2	2
1.5	<i>Физическое направление:</i>	Физкультура	3	3	3	3	3
		Здоровье*					
		Итого:	10	11	12	14	15
2	<i>Вариативная часть (модульная)</i>						
2.1	<i>направление: познавательное развитие</i>	Экспериментирование	1	1	1	1	1
2.2	<i>Кружковая деятельность</i>	Кружок «Школа мяча»					1
		Кружок по изодетельности «Радуга»				1	1
2.3		Региональный компонент*					
		Объем НОД (количество) в неделю	10	11	12	14 +1	15+2=17
		ВСЕГО	10	11	12	15	17
			1ч40мин	2ч 45 мин	4 часа	6ч 15мин	8ч 30 мин

*В режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности, через интеграцию с другими образовательными областями там, где не запланированы часы на НОД..

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190454

Владелец Емец Елена Владимировна

Действителен с 16.10.2023 по 15.10.2024