

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса МА ДОУ №166

Помещения для работы медицинских работников	
процедурный кабинет	1
кабинет врача	1
изолятор	1
Помещения для приготовления пищи (пищеблок) и питания работников	
цех первичной обработки	1
горячий цех	1
моечная кухонной посуды	1
раздаточная	1
кладовая овощей	1
кладовая сухих продуктов	1
помещение холодильных шкафов	1
подсобная комната (приспособлена для питания работников)	1
Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения	
Гладильная, стиральная и приемная белья	1
тепловой пункт	1
кладовая белья	1
санузлы	13

электрощитовая	2
Помещения для пребывания воспитанников	
Групповые комнаты	11
Раздевальные комнаты	7
спальни	3
Помещения для проведения специальных и коррекционных занятий	
кабинет логопеда, педагога- психолога	1
лаборатория (помещение для дополнительных образовательных услуг)	1
Физкультурный зал	1
Музыкальный зал	1
Кабинеты	
Кабинет заведующего	1
Методический кабинет	1
Кабинет музыкального руководителя	1
Кабинет зам зав по АХР, делопроизводителя	
Технологическое оборудование пищеблока МА ДОУ №166	
электроплита	2
пароконвектомат	1
электросковорода	1
Жарочный шкаф	1
электрокипятильник	1
овощерезка	1
Протирочная машина	1

электромясорубка	1
Холодильный ларь	2
холодильник	5
Технологическое оборудование прачечной МА ДОУ №166	
Стиральная машина	2
Сушильная машина	1
Гладильная машина	1

Обеспечение МА ДОУ №166 оргтехникой и средствами ТСО	
Телевизор	8 (в группах и кабинете зам зав по АХР)
телевизор с плазменным экраном	1 (в кабинете зам зав по АХР)
аудиомагнитофон	8 (в группах)
видеоплеер	2 (в кабинете музыкального руководителя)
проектор	1 (в музыкальном зале)
аудиоколонки	9 (в музыкальном зале)
компьютер	2 (методический кабинет, кабинет зам зав по АХР)
ноутбук	3 (кабинет заведующего, методический кабинет)
принтер	5 (кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет зам зав по АХР)
сканер	1 (кабинет зам зав по АХР)
ксерокс	2 (методический кабинет, кабинет зам зав по АХР)
видеокамера	1 (кабинет заведующего)
ламинатор	1 (методический кабинет)

Состояние материально-технической базы ДООУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей. Групповое пространство зонировано и эстетично оформлено. При построении развивающей среды педагогами учитываются следующие принципы:

- Принцип уважения к потребностям, нуждам ребенка;
- Принцип статичности – динамичности развивающей среды;
- Принцип дистанции, позиции при взаимодействии;
- Принцип детской активности, самостоятельности, творчества
- Принцип эмоциональности среды, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого
- Принцип сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды;
- Принцип открытости-закрытости среды
- Принцип учета половых и возрастных различий детей.

Групповые помещения ДООУ, расположение мебели, устройство игровых зон обеспечивают детям свободный доступ к игрушкам и учебным пособиям. В группах в достаточном количестве имеется игровой материал для всестороннего развития детей.

В группах оборудованы предметные и игровые зоны, присутствуют элементы народного творчества, представлены изобразительное искусство, театрализованная деятельность и др.

Для создания музыкального фона в группах при проведении различных режимных моментов и праздничных мероприятий используются: музыкальный центр, компьютер.

Для самостоятельной игровой деятельности детей подобран соответствующий игровой материал: куклы, коляски, машинки, мячи, конструкторы и др.

Для полноценного физического воспитания и развития детей в группах имеются: мячи, скакалки, массажные дорожки, кегли, нестандартное спортивное оборудование, сделанное руками воспитателей и родителей.

Организация групповых комнат приближена к домашней обстановке, что способствует эмоциональному благополучию детей

Реальная площадь на одного воспитанника соответствует лицензионным нормативам. Группы оборудованы столами для занятий, которые стоят вблизи светонесущей стены при левостороннем освещении рабочего стола. Двухместные столы – не более чем в 3 ряда, четырехместные – 2 ряда. В каждой групповой комнате дошкольных групп есть доска, магнитная доска.

На занятия детей рассаживают с учетом состояния здоровья, зрения и слуха. Детей, страдающих частыми простудными заболеваниями, сажают подальше от окон и дверей. Каждый стол и стул подобран по росту ребенка и промаркирован. С целью обеспечения безопасного пребывания детей в детском саду установлен домофон, видеокамеры наружного и внутреннего видеонаблюдения, тревожная кнопка.

Методический кабинет ДОО укомплектован методической литературой по всем направлениям.. Также укомплектованы кабинет логопеда и кабинет педагога-психолога.

На игровых участках созданы необходимые условия для физического развития детей: бревно, спортивные лесенки, качели, песочница, кольца для лазанья.

На прогулках дети под руководством воспитателей ухаживают за посадками культурных растений.

Компетентно организованная финансово-хозяйственная деятельность ДОО позволяет успешно решать вопросы, связанные с укреплением материально-технической базы учреждения.

В целом, условия, созданные в детском саду, способствуют воспитанию у детей эстетического вкуса и направлены на то, чтобы каждый ребёнок чувствовал себя комфортно и защищённо.

Имеющиеся условия позволяют также создавать систему взаимодействия с семьями воспитанников, активно сотрудничать с другими учреждениями, повышать уровень профессиональной компетентности педагогов и специалистов ДОО.

Методическое обеспечение образовательной деятельности: [«ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС "РАДУГА"»](#)
Методические пособия для педагогов

	Название	автор	издательство	Год издания
1.	Радуга. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования	Якобсон С.Г., Гризик Т.И., Доронова Т.Н., Соловьёва Е.В., Екжанова Е.А.	М., Просвещение	2016
2.	Методическая работа по программе «Радуга».	Соловьёва Е.В., Редько Л.В.	М., Просвещение	2015
3.	Познавательное развитие детей 2–8 лет: мир природы и мир человека.	Гризик Т. И.	М., Просвещение	2015
4.	Познавательное развитие детей 2–8 лет:математика	Соловьёва Е.В.	М., Просвещение	2015
5.	Художественное творчество детей 2–8 лет	Доронова Т. Н.	М., Просвещение	2015
6.	Музыкальное развитие детей 2–8 лет.	Галянт И. Г.	М., Просвещение	2015
7.	Развитие игровой деятельности детей 2–8 лет.	Карabanова О. А., Доронова Т. Н., Соловьёва Е. В.	М., Просвещение	2015
8.	Формирование основ безопасного поведения у детей 3–8 лет.	Гризик Т. И., Глушкова Г.В.	М., Просвещение	2015
9.	Воспитание интереса и уважения к культурам разных стран у детей 5-8 лет в детском саду.	Соловьёва Е.В., Редько Л.В.	М., Просвещение	2015
10	Речевое развитие детей 3–4 лет.	Гризик Т.И.	М., Просвещение	2015
11	Речевое развитие детей 4–5 лет.	Гризик Т.И.	М., Просвещение	2015
12	Речевое развитие детей 5–6 лет.	Гризик Т.И.	М., Просвещение	2015

Пособия для детей

	Название	автор	издательство	Год издания
1.	Моя математика. Развивающая книга для детей 3–4 лет (4-5,5-6, 6-8 лет)	Соловьёва Е.В.	М., Просвещение	2015
2.	Узнаю мир. Развивающая книга для детей 3–4 лет (4-5,5-6, 6-8 лет)	Гризик Т.И. , Лаврова Т.В.	М., Просвещение	2015
3.	Говорим правильно. Слушаем и беседуем. Пособие для детей 3–4 лет	Гризик Т.И.	М., Просвещение	2015
4.	Говорим правильно. Беседуем и рассказываем. Пособие для детей 4–5 лет (5-6 лет)	Гризик Т.И.	М., Просвещение	2015
5.	Говорим правильно. Рассказываем и сочиняем. Пособие для детей 6–8 лет	Гризик Т.И.	М., Просвещение	2015
6.	Буквы в раскрасках. Пособие для детей 4–6 лет	Соловьёва Е.В.	М., Просвещение	2015
7.	Арифметика в раскрасках. Пособие для детей 3–4 лет (4-5, 5-6 лет)	Соловьёва Е.В.	М., Просвещение	2015
8.	Геометрическая аппликация. Пособие для детей 3–4 лет(4-5, 5-6 лет)	Соловьёва Е.В.	М., Просвещение	2015
9.	Сделаю сам. Пособие для детей 3–4 лет (4-5 лет)	Гончаренко С.С.	М., Просвещение	2015
10	Сделаю сам. Пособие для детей 5–6 лет	Сизова З.Г.	М., Просвещение	2015
11	Я рисую. Пособие для детей 3–4 лет (4-5, 5-6, 6-7 лет)	Соловьёва Е.В.	М., Просвещение	2015
12	Сделаю сам. Пособие для детей 6–7 лет	Мамедова В.А.	М., Просвещение	2015
13	Готовлюсь к школе. Пособие для детей 6–7 лет	Гризик Т.И..	М., Просвещение	2015

	Методические пособия
Социально-коммуникативное развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина. Я, ты, мы. Программа по социально-эмоциональному развитию детей дошкольного возраста. М, «Дрофа», «ДиК», 1999 2. О.В.Солодянкина. Социальное развитие ребенка дошкольного возраста. М. Аркти,2006 3. Развитие игровой деятельности детей 2-7 лет О. А. Карабанова, Т. Н. Доронова, Е. В. Соловьева М, Просвещение,2011 3. М.Д.Маханева . Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста. Методическое пособие. М., Аркти., 2005г 4. Н.В.Алешина. Патриотическое воспитание дошкольников. М, УЦ Перспектива, 2008. 5. Данилина Г.Н. Дошкольнику об истории и культуре России. М., Аркти. 2005 6. Баранникова О.Н. Уроки гражданственности и патриотизма в детском саду. М., Арки. 2007г 7. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры 8. Санкт-Петербург, «Детство-Пресс», 1998г.. 9. Виноградова Н.Ф., Соколова Л.А.. «Моя страна – Россия». Развивающее пособие. М, «Просвещение», 1999г. 9. Галигузова Л.Н., Мещерякова С.Ю. Комплект пособий «Путешествие во времени» для детей старшего дошкольного возраста. 10. Ривина Е.К. Российская символика 11. Е.В.Пчелов . Государственные символы России. Герб. Флаг. Гимн. М., Русское слово. 2004 12. Моя страна. Практическое пособие. Сост.Натарова В.И.ТЦ «Учитель», Воронеж.2005г 13. Л.В.Кудакова Нравственно-трудовое воспитание ребенка –дошкольника. М., Владос, 2004г 14. Г.А.Урунтаева, Ю.А.Афонькина. Как я расту. М., Просвещение. Учебная литература. 1996г 15. Кряжева Н.Л. Мир детских эмоций. Дети 5-7 лет. Ярославль. Академия развития. 2000г 16. О.А.Карабанова, Т.Н.Доронова. Е.В.Соловьева. Радуга. Развитие игровой деятельности детей 2-7 лет М, Просвещение. 2010. 17. Д.В. Менджерцкая. Воспитателю о детской игре. М., Просвещение. 1982г 18. Зворыгина Е.В. Первые сюжетные игры малышей. М., Просвещение.. 1988г 19. Щербакова Е.И. Формирование взаимоотношений детей 3 – 5 лет в игре. М., Просвещение.. 1984г 20. Артемова Л.В. Окружающий мир в дидактических играх дошкольников. . М., Просвещение.. 1992г 21. Организация и руководство игровой деятельностью дошкольников. Авторы-составители Н.В.Тимофеева, Ю.В.Зотова. Хабаровск. ХК ИППК.2006г 22. Г.Г. .Григорьева. Игровые приемы в обучении дошкольников изобразительной деятельности. М., Просвещение.. 1995г 23. Жукова Р.А. Дидактические игры как средство подготовки к школе. Волгоград. Учитель-АСТ. 2005г 24. Гринченко И.С. Игровая радуга. М., ЦГЛ, 2004г

25. Е.В.Баранова. Развивающие занятия и игры с водой в детском саду и дома. Ярославль. Академия развития. 2008
26. Николаева С.Н., Комарова И.А. Сюжетные игры в экологическом воспитании дошкольников. Москва, «Гном и Д», 2003г.
27. Недоспасова В.А. Растем играя. М., Просвещение. 2004г
28. Столяр А.А, Давайте поиграем. М., Просвещение. 2005г
29. Развивающие игры для детей. Справочник. Сост. Ехевич Н. М., «Физкультура и спорт» «ТОМО». 1990г
30. Осипова Е.А. Игры для интенсивного интеллектуального развития детей от 3-х лет. М., Аркти. 2004г
31. А.В.Печерога.Развивающие игры для дошкольников. М.,Вако.2010
32. Е.Г.Городецкая и др. Что нужно знать и уметь ребенку при поступлении в школу. М., Аст-Астрель.2011
33. Л.В.Куцакова. Нравственно-трудовое воспитание ребенка-дошкольника. М., Владос. 2004
34. Л.В.Куцакова Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий . М., Творческий центр, 2005г.
35. Все работы хороши. Серия демонстрационных картин. С-Птб, Детство-пресс, 2005
36. Т.В.Потапова, Беседы с дошкольниками о профессиях. М., ТЦ Сфера. 200
37. Князева О.Л, Авдеева Н.Н., Стеркина Р.Б. «Безопасность» Учебно-методическое пособие и иллюстрированные альбомы. Москва, «Аст», 1998г..
38. Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста». Учебно-наглядное пособие. Москва, «Аст», 1998г.
39. Иванова А. Азбука безопасности
40. Логинова Л.Н. 365 уроков безопасности. Пособие для детей старшего возраста.
41. Головина И. Безопасность жизни человека. Полная энциклопедия. ИД «Весь», Санкт-Петербург, 2001г.
42. Как избежать неприятностей. Уроки безопасности. Демонстрационный материал. М., Сфера. 2007г
43. «Добрая дорога детства». Всероссийская газета для детей, педагогов, родителей (Материалы по обучению детей соблюдению правил дорожного движения)
44. И.И.Кобитина. Дошкольникам о технике. М., Просвещение. 1991г.
45. Л.Петрановская. Что делать если... М.,Мир энциклопедий Аванта+Астрель. 2011
46. ПДД в детском саду. Ростов-на –Дону. Феникс. 2011

<p>Познавательное развитие</p>	<p>47. Т.И.Гризик. Познавательное развитие детей 2-7 лет.М, Просвещение. 2010</p> <p>48. Доронова Т.Н. и др. «На пороге школы» Методические рекомендации для воспитателей, работающих с детьми 6-7 лет по программе «Радуга» Москва, «Просвещение», 2010г..</p> <p>49. Соловьева Е.В. «Моя математика» Учебно-наглядное пособие для детей мл,ср,ст. возраста. М, «Просвещение», 2015г.</p> <p>50. Щербакова Е.И. Методика обучения математике в детском саду</p> <p>51. Светлова И.Е. Пособия для детей из серии «Дошкольный учебник»</p> <p>52. Ковалев В.И. Развивающие игры. 10 шагов к успеху</p> <p>53. Романина В.И. Конструирование букв и цифр</p> <p>54. Михайлова З.А. Игровые занимательные задачи для дошкольников. М. Просвещение. 1985г.</p> <p>55. Ерофеева Т.И., Павлова Л.Н., Новикова В.П. Математика для дошкольников. Книга для воспитателя детского сада. М., Просвещение. 1992г</p> <p>56. Рихтерман Г.Д. Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста. М., Просвещение. 1982г.</p> <p>57. Николаева С.Н. Методика экологического воспитания в детском саду.</p> <p>58. Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы 2-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>59. Николаева С.Н. Экологическая тетрадь для дошкольников</p> <p>60. Шишкина В.А., Дедулевич М.Н. Прогулки в природу</p> <p>61. Седлецкая Е.А. Экологическая мозаика. Пособия для детей младшего возраста.</p> <p>62. Молодова Л.П. Игровые экологические занятия с детьми</p> <p>63. Теплюк С Н. Занятия на прогулках с детьми младшего дошкольного возраста</p> <p>64. Рыжова Н.А. Экологические рассказы, сказки и праздники.</p> <p>65. «Жизнь вокруг нас». Комплект пособий для детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>66. А.И.Иванова. Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду. М., Сфера. 2004г</p> <p>67. Е.В.Соловьева. Формирование математических представлений детей 2-7 лет М,Просвещение, 2011</p> <p>68. Гризик Т.И. Познаю мир: Методические рекомендации для воспитателей, работающих по программе «Радуга». Москва. Просвещение, 2000</p> <p>69. Гризик Т.И. Познаю мир: Развивающие тетради для детей мл,ср,ст. дошкольного возраста. Москва, Просвещение, 2011</p> <p>70. Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Комплект пособий «Я,ты,мы» Москва, «ДиК, Дрофа», 1998г</p> <p>71. Дыбина О. Б. Что было до... Игры-путешествия в прошлое предметов. — М.,2012.</p> <p>72. Светлова И.Е. Повышаем интеллект и эрудицию. Москва, «Эксмо-пресс», 2001</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>73. Доронова Т.Н. и др. «На пороге школы» Методические рекомендации для воспитателей, работающих с детьми 6-7 лет по программе «Радуга»</p>

- Москва, «Просвещение», 2002г..
74. Нищева Н.В. «Играйка - 1. Восемь игр для развития речи дошкольников». – СПб.: «Детство-Пресс», 2003
75. - Нищева Н.В. «Играйка - 2. Восемь игр для развития речи дошкольников». – СПб.: «Детство-Пресс», 2003
76. Гербова В.В. «Учусь говорить». Методические рекомендации для воспитателей, работающих с детьми 3-6 лет по программе «Радуга»
Москва, «Просвещение», 2010г.
77. .В.В. Гербова. Учусь говорить Учебно-наглядное пособие для детей мл,ср,ст. возраста.
Москва, «Просвещение», 2006г.
78. Оксана Ушакова, Елизавета Струнина Развитие речи детей 5-6 лет. Программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения Вентана-Граф,2010
79. О.С. Ушакова . Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет. М., ТЦ Сфера, 2010г
80. О.С. Ушакова . Занятия по развитию речи для детей 3-5 лет. М., ТЦ Сфера, 2010г
81. О.С.Ушакова. Е.М.Струнина. Развитие речи детей 4-5 лет. Дидактические материалы.М., Вентана-Граф . 2010г
82. О.С.Ушакова, Н.В.Гавриш. Знакомим дошкольников с литературой. М., Сфера, 2007г
83. О.С.Ушакова, Н.В.Гавриш. Знакомим с литературой детей 3-5 лет. М., Сфера, 2010г
84. Развитие речи и творчества дошкольников. Под ред. О.С.Ушаковой. М., ТЦ Сфера, 2009г
85. Е.А.Алябьева. Развитие воображения и речи у детей 4-7 лет. М., Сфера, 2006г
86. В.В.Коноваленко. Развитие речи детей по теме 2«Лето» у детей 5-7 лет. М., 2007г
87. К.В.Четвертаков. Учим детей запоминать и рассказывать. М., Айрис –дидактика, 2007г
88. О.Е.Грибова. Правильно ли говорит ваш ребенок и надо ли идти к логопеду? (Диагностические материалы)
89. Ястребова А.В., Лазаренко О.И. Хочу в школу. Система упражнений, формирующих речемыслительную деятельность и культуру устной речи детей.
90. Короткова З.П. Обучение детей дошкольного возраста рассказыванию. . М., Просвещение.. 1982г
91. А.николаев.Как научить ребенка читать. М,Рипол.2012
92. Е.В.Шульгина. Развитие речевой активности дошкольников в процессе работы над загадками. Ст-П., Детство- Пресс. 2011
93. Н.А.Кнушевицкая. Стихи и речевые упражнения по теме «Профессии». М. Гном. 2011
94. О.А.Новиковская. Веселая зарядка для язычка. М. Сова., 2010.
95. С.В.Пятак. Читаю слова и предложения. Для одаренных детей 5-6 лет. М, Эксмо. 2012
96. А.Н.Корнев. А.С.Авраменко. Игры, занятия, инсценировки для обучения чтению детей 4-5 лет. Ст-П,Каро.2009
97. О.Н.Крылова. Л.Ю.Самсонова. Знакомство с грамотой и окружающим миром. М, Экзамен. 2010
98. Детская художественная литература, рекомендованная программой
99. Бабаурова Н.П., Гербова В.В. и др. Хрестоматия для детей младшего, среднего и старшего возраста.

	<p>100.Веселые бубенчики .Хрестоматия произведений дальневосточных писателей для детей дошкольного возраста.. Сост. Е.И. Паламарчук. Риотип. Хабаровск. 2006 (15шт).</p> <p>101.Л.Б.Фесюкова . Воспитание сказкой.</p> <p>102.500 загадок для детей.ТЦ Сфера. М,2012</p> <p>103.500 загадок и стихов о животных для детей.ТЦ Сфера. М,2012</p> <p>104.500 будилок для детей.ТЦ Сфера. М,2012</p> <p>105.500 загадок-обманок для детей.ТЦ Сфера. М,2012</p> <p>106.500 считалок, загадок скорооговорок для детей.ТЦ Сфера. М,2012</p>
<p>Художественно – эстетическое развитие</p>	<p>107. Грибовская А.А. Готовимся к празднику. Художественный труд в детском саду и семье. Пособие для детей старшего дошкольного возраста. 2005</p> <p>108. Петрова И.М. «Объёмная аппликация». – СПб.: «Детство-Пресс», 2000</p> <p>109. Коньшева Н.М. Мастерим. Размышляем. Растем. Практические материалы к занятиям художественно-конструкторской деятельностью со старшими детьми</p> <p>110. Москва, «Линка-пресс», 2003г.</p> <p>111. Панкеев И.А. Поделки из природных материалов.</p> <p>112. Москва, «Олма-Пресс», 2001г.</p> <p>113. Богатеева З.А. Чудесные поделки из бумаги. М., Просвещение, 1992г.</p> <p>114. Доронова Т.Н. «Природа, искусство и изобразительная деятельность». Методические рекомендации для воспитателей, работающих по программе «Радуга».</p> <p>115. Доронова Т.Н. «Дошкольникам об искусстве». Наглядно-печатное пособие для детей мл,ср,ст. возраста. Москва, «Просвещение»,1999г.</p> <p>116. Максимова Н.М. и др. «Рисование» Учебно-наглядное пособие с методическими рекомендациями и иллюстрированные альбомы для детей младшего возраста. Москва, «Аст», 1997г.</p> <p>117. Грибовская А.А. «Детям о народном декоративно-прикладном искусстве». Учебно-наглядное пособие с методическими рекомендациями. Москва, «Просвещение», 2001г.</p> <p>118. Комарова Т.С. «Рисование» Учебно-наглядное пособие с методическими рекомендациями и иллюстрированные альбомы для детей среднего возраста. Москва, «Аст», 1997г.</p> <p>119. Комарова Т.С, Зацепина М.Б. Художественная культура Интегрированные занятия с детьми 5-7 лет.</p> <p>120. С.К.Кожохина. Путешествие в мир искусства. Программа развития детей дошкольного и младшего школьного</p>

- возраста. М. ТЦ Сфера. 2002.
121. Т.Н.Карачунская. Музейная педагогика и изобразительная деятельность в ДОУ. М., ТЦ Сфера. 2005.
 122. .Радынова О.П. «Музыкальные шедевры» программно-методические материалы. Москва, Гном и Д, 200
 123. .Радынова О.П. Колыбельные русских и зарубежных композиторов. Москва.: Издательство «ГНОМ и Д», 2000
 124. Радынова О.П.»Музыкальные инструменты и игрушки» Конспекты занятий и развлечений для детей от 3 до 5 лет. Москва, 2000г.
 125. .Радынова О.П «Музыка о животных и птицах».Конспекты занятий и развлечений (от бдо 7 лет) Москва, 2000г.
 126. .Радынова О.П. «Природа и музыка». Конспекты занятий и развлечений (от бдо 7 лет) Москва, 2000г.
 127. Радынова О.П.»Сказки в музыке».Конспекты занятий и развлечений (от бдо 7 лет) Москва, 2000г.
 128. .Ражникова Е.А., Ражников В.Г. «Музыка» Иллюстрированный альбом для детей 6-7лет. Москва, «Аст», 1997г.
 129. Сорокина Н.Ф., Миланович Л.Г. Играем в кукольный театр.
 130. Маханева М.Д. Театрализованные занятия в детском саду. М., Сфера. 2003г
 131. Доронова Т.Н. Играем в театр. М., Просвещение. 2004г
 - 132.Суворова Т. «Танцевальная ритмика для детей 1»С.П. 2005
 - 133.Н. Зарецкая, З. Роот. Праздники в детском саду. Сценарии , песни и танцы.. «Айрис Пресс»2003
 - 134.Н.В. Зарецкая. Календарные музыкальные праздники для детей раннего и младшего дошкольного возраста. «Айрис Дидактика». 2004
 - 135.Н. Зарецкая. Музыкальные сказки для детского сада.М, Айрис-Пресс,2004
 - 136.Н. Луконина. Л.Чадова. Праздники в детском саду. М, Айрис-Пресс,2004
 - 137.М.А.Михайлова. Народные праздники, игры и развлечения. «А у наших у ворот развеселый хоровод». Ярославль. Академия развития. 2005
 - 138.Н. Луконина. Л.Чадова. Выпускные праздники в детском саду. М, Айрис-Пресс,2005
 - 139.З.Роот. Песенки и праздники для малышей. М, Айрис-Пресс,2005
 - 140.Н. Луконина. Л.Чадова. Утренники в детском саду. М, Айрис-Пресс,2004
 - 141.Н. Зарецкая, З. Роот. Танцы в детском саду. «Айрис Пресс»2007
 - 142.М.Б.Зацепина. Т.В.Антонова. Праздники и развлечения в детском саду. М,Мозаика Синтез.2005
 - 143.З.Я.Роот. Музыкально-дидактические игры для детей дошкольного возраста. М, Айрис-Пресс,2004
 - 144.С.Н.Захарова. Праздники в детском саду. М,Владос.1999
 - 145.В.М.Петров. Летние праздники, игры и забавы для детей. ТЦ Сфера.1999.
 - 146.Курочкина Н.А. Знакомим дошкольников с пейзажной живописью. Наглядно - дидактическое пособие. - СПб.: Детство-Пресс, 2008.

	<p>147. Курочкина Н.А. Знакомим дошкольников с натюрмортом. Наглядно-дидактическое пособие. - - СПб.: Детство-Пресс, 2013.</p> <p>148. Курочкина Н.А. Знакомим дошкольников с портретной живописью. Нагляднодидактическое пособие. - - СПб.: Детство-Пресс, 2013.</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>149. Л.Н.Волошина. Играйте на здоровье! Программа и технология физического воспитания детей 5-7 лет. М., Аркти. 2004</p> <p>150. В.И.Ковалько. Азбука физкультминуток для дошкольников. М., «ВАКО», 2011</p> <p>151. И.Е.Аверина. Физкультурные минутки в детском саду. М., Айрис-пресс. 2009</p> <p>152. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 3-4, 4-5, 5-6 лет. . М., Просвещение.. 2010</p> <p>153. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010</p> <p>154. Глазырина Л.Д. Физическая культура –дошкольникам</p> <p>155. Вавилова Е.Н. Учите бегать, прыгать, лазать, метать. М.,Просвещене, 1983г.</p> <p>156. Адашкявичене Э.И. Спортивные игры и упражнения в детском саду. М.,Просвещение. 1992г</p> <p>157. Детские народные подвижные игры. Сост.Кенеман А.В., Осокина Т.И. м., Просвещение, Владос. 1995г</p> <p>158. В.В.Маркевич. Игры на свежем воздухе. М., Авест, 2005</p> <p>159. Осокина Т.И и др. Игры и развлечения детей на воздухе. М., Просвещение. 1983г</p> <p>160. Фролов В.Г. Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке. М., Просвещение. 1986г</p> <p>161. Маханева М.Д. Воспитание здорового ребенка. М., Аркти. 1997г.</p> <p>162. Шишкина В.А. Движение + движение. . М., Просвещение.. 1992г</p> <p>163. Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей. М., Просвещение. 1987г</p> <p>164. В.С.Кузнецов, Г.А.Колодницкий. Физические упражнения и подвижные игры. М., Издательство НЦЭНАС, 2005</p> <p>165. Т.Б.Сидорова. Познавательные физкультурные занятия. Волгоград.Учитель.2011</p> <p>166. В.Н.Шебеко. Н.Н.Ермак. Физкультурные праздники в детском саду. М., Просвещение. 2000</p> <p>167. В.Т.Кудрявцев. Б.Б.Егоров. Развивающая педагогика оздоровления. Программно-методическое пособие. М., Линка-Пресс. 2000г.</p> <p>168. О.В.Козырева. Лечебная физкультура для дошкольников. М., Просвещение. 2005</p> <p>169. Н.О.Сизова. Валеология. С.-Петербург. Паритет.2008</p> <p>170. И.М.Воротилкина. Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольном образовательном учреждении. М., «Издательство НЦЭНАС», 2004</p> <p>171. Вариативность использования гимнастик в оздоровительно-развивающей работе с детьми. Сост. Целепи Т.Ю, Пышненко М.В. и др. НМИЦ. Хабаровск, 2007</p> <p>172. М.В.Пышненко. Осознанного отношения к своему здоровью у детей старшего дошкольного возраста через</p>

	<p>самопознание. НМИЦ. Хабаровск, 2007</p> <p>173. И.М.Новикова. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. М, Мозаика-Синтез. 2010</p> <p>174. М.Ю..Картушина. Сценарии оздоровительных досугов для детей 5-6 лет. М., ТЦ Сфера. 2004</p> <p>175. Нищева Н.В. Подвижные и дидактические игры на прогулке. – СПб: ООО Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011</p> <p>176. Аверина И. Е. Физкультурные минутки в детском саду. Практическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2011</p> <p>177. Сизова Н.О. Валеология. Конспекты комплексных занятий в детском саду (от 3 до 7 лет). – СПб: Паритет, 2008</p> <p>178. Здоровьесберегающие технологии воспитания в детском саду / Под ред. Т.С. Яковлевой. – М.: Школьная пресса, 2006.</p>
<p>Развитие детей раннего возраста</p>	<p>179.«Радуга». Планирование работы в детском саду с детьми 2-3 лет . науч.р. Е.В.Соловьева Москва, «Просвещение», 2011г.</p> <p>180.О.В.Елецкая, Е.Ю. Вареница. День за днем говорим и растем. Пособие по развитию детей раннего возраста. М., Сфера. 2005г</p> <p>181.Г.М.Лямина. Развитие речи ребенка раннего возраста. Методическое пособие. М., Айрис-дидактика. 2005г</p> <p>182.Л.Н.Павлова. Раннее детство: развитие речи и мышления. Методическое пособие. М., Мозаика-синтез. 2005г</p> <p>183.Л.Н.Павлова. Организация жизни и культура воспитания детей в группах раннего возраста. Практическое пособие. М., Айрис-Пресс.2006г</p> <p>184.Л.В.Белкина. Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ. Практическое пособие. ТЦ «Учитель», Воронеж.2006</p> <p>185.Д.Н.Колдина. Игровые занятия с детьми 2-3 лет. М,ТЦ Сфера. 2013</p> <p>186.М.Ф.Литвинова. Играют непоседы. М,ТЦ Сфера. 2013</p> <p>187.А.В.Найбауэр. Создание условий для адаптации детей раннего возраста к детскому саду. М,ТЦ Сфера. 2013</p> <p>188.И.В.Ковалева. Профилактика агрессивного поведения у детей раннего возраста. М, Айрис Пресс. 2008</p> <p>189.К.Л.Печора. Развиваем детей раннего возраста. М,ТЦ Сфера. 2012</p> <p>190.Т.М.Бондаренко. Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада. Воронеж. «Учитель». 2003</p> <p>191.Н.А.Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада. Воронеж. 2007</p> <p>192.Е.А.Янушко. Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста. М, Мозаика-Синтез. 2009</p> <p>193. Развивающие занятия с детьми 2-3 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2008.</p>
<p>Взаимодействие с семьей</p>	<p>194. О.Л.Зверева. Т.В.Кротова. Общение педагога с родителями в ДОУ.М, ТЦ Сфера, 2005</p> <p>195. С.В.Чиркова. Родительские собрания в детском саду. М, «ВАКО», 2011.</p> <p>196. Н.В.Микляева, Т.С.Мишина. Взаимодействие воспитателя с семьей по организации домашнего чтения. М, Айрис дидактика. 2005</p>

	<p>197. В.В., Горшенина , И.В.Самошкина. Система работы детского сада по вопросам семейного воспитания. Волгоград. Издательство «Панорама». 2007</p> <p>198.А.С.Бикеева. Ребенок и взрослый. Ростов на Дону. Феникс. 2012</p> <p>199.А.Луговская. Давай дружить! Как помочь ребенку преодолеть проблемы в общении. М,Эксмо.2006</p> <p>200.Библиотечка для родителей (12книг)</p>
--	--

ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ:

«Дошкольное образование», «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Здоровье дошкольника», «Современный детский сад», «Обруч», «Игра и дети», «Психолог в детском саду», «Музыкальная палитра», «Справочник музыкального руководителя».

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190454

Владелец Емец Елена Владимировна

Действителен с 16.10.2023 по 15.10.2024