

Рассмотрен на общем собрании
трудоового коллектива
Протокол № 1 от 27.01.2021года

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения**

**г. Хабаровска «Детский сад №166»
по состоянию на 2020 учебный год (на 01.01.2021г)**

Принято 20.01.2021
Бодуновская Светлана
М. А. С. Демочкин

Рассмотрен на общем собрании
трудового коллектива
Протокол № 1 от 27.01.2021года

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения**

**г. Хабаровска «Детский сад №166»
по состоянию на 2020 учебный год (на 01.01.2021г)**

Рассмотрен на общем собрании
трудового коллектива
Протокол №1 от 27.01.2021г

Аналитическая часть

I. Информационная справка

Полное наименование образовательного учреждения - Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Хабаровска «Детский сад №166» функционирует с января 1966 года.

Государственный статус – дошкольное образовательное учреждение - детский сад

Организационно-правовая форма – муниципальное автономное учреждение.

Правовая база - в своей деятельности дошкольное учреждение руководствуется следующими законодательными и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав Учреждения;
- Учредительные документы;
- Локальные акты.

Учредитель - функции и полномочия Учредителя от имени городского округа «Город Хабаровск» осуществляет администрация города Хабаровска в лице управления образования администрации города Хабаровска

Юридический адрес: 680042, г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 120

Телефон: 8(4212) 56-76-27

Лицензия - серия 27ЛО1 № 0000742, регистрационный № 1648 от 10 октября 2014 г., выдана Министерством образования и науки Хабаровского края

Режим работы – 7:30 — 19:30

(выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни)

Сайт в сети интернет - <http://166.detsad.27.ru/>

Электронный адрес: dc166@mail.ru

Состав воспитанников

- ◆ Контингент воспитанников детского сада представлен детьми от 2 до 7 лет.
- ◆ В дошкольном образовательном учреждении функционирует 11 групп общеразвивающей направленности: 9 групп детей от 3 до 7 лет, 2 группы детей от 2 до 3 лет.

Количество групп и воспитанников МА ДОУ №166 на 01.01.2020г

Наименование групп	Количество групп	Количество детей
Первая младшая группа раннего возраста с 2 до 3-х лет	2	61
2 младшая группа с 3-х до 4-х лет	2	76
Средняя группа с 4-х до 5-ти лет	2	78
Старшая группа с 5-и до 6-и лет	2	79
Подготовительная группа с 6-и до 7-и лет	3	100
Итого:	11	404

Плановая наполняемость детей – 210 детей, фактическая – 404 детей.

Дети в возрасте от 2 до 7 лет зачисляются в МА ДОУ №166 на основании медицинского заключения, заявления родителей (законных представителей), путевки управления образования администрации города Хабаровска

Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление МА ДОУ №166 осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими локальными документами:

- Договором между МА ДОУ №166 и родителями (законными представителями)
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
- Локальными актами
- Штатным расписанием
- Документами по делопроизводству МА ДОУ №166
- Приказами заведующего МА ДОУ №166
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ
- Расписаниями организованных видов деятельности, учебной нагрузкой и др.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Структура управления МА ДОУ №166

Руководство учреждением осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации.

Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата ДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.

Старший воспитатель выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания образовательного процесса и их соответствию ФГОС ДО. Планирует организацию всей методической работы.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе осуществляет хозяйственную и административную деятельность в учреждении.

Планирование деятельности основано на результатах анализа эффективности образовательного процесса. Используются все виды планирования: стратегическое, тактическое, оперативное, календарное, к которому привлекаются все члены педагогического коллектива и медицинская сестра.

Управление МА ДОУ №166 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МА ДОУ №166 с привлечением коллегиальных органов управления, к которым относятся:

1. Общее собрание работников МА ДОУ №166;
2. Педагогический совет.
3. Наблюдательный совет
4. Попечительский совет
- 5.

Организация питания

В МА ДОУ №166 устанавливается 4-х разовое питание детей (завтрак, обед, полдник, ужин). Рацион питания характеризуется разнообразием блюд: меню составляется в соответствии с 10-дневным меню, утвержденным руководителем, рассчитанным не менее чем на 2 недели для организации питания детей, посещающих дошкольные учреждения с 12-часовым режимом функционирования. Выдерживается баланс жиров, белков, углеводов. С целью соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации питания систематически осуществляется контроль качества питания и выполнения натуральных норм. Ежемесячно ведется подсчет калорийности, соблюдаются сроки реализации продуктов.

Нормы питания зависят от возраста.

Время кормления детей используется педагогами для закрепления гигиенических навыков, культуры поведения.

**Качество условий реализации основной образовательной программы
дошкольного воспитания**

Кадровое обеспечение (количество единиц)

Заведующий– Конопляник Марина Александровна (1, 00)

Педагогический коллектив состоит из следующих педагогов:

- старший воспитатель - 1
- музыкальный руководитель –2
- инструктор по физической культуре -1
- воспитатели – 22
- педагог – психолог-1
- учитель-логопед - 1

Динамика образовательного уровня педагогов:

Образование	2018		2019		2020	
	все	%	все	%	все	%
Высшее професс.	13	52	22	81	15	56
Высшее спец.	11	44	22	81	15	56
среднее-професс.	12	48	5	19	12	45
Обучаются в ВУЗах	1	4	1	3	2	7

Динамика уровня квалификации педагогов:

Квалификация	2018		2019		2020	
	все	%	все	%	все	%
Высшая	0	0	0	0	3	11
Первая	6	24	7	25	4	15
(Соответствие должности) 2КК	19	76	20	75	18	67
Вновь прибывшие /не аттестованные	0	0	0	0	2	7

Возрастной состав педагогов:

	2018		2019		2020	
Возраст	Количество педагогов	%	Количество педагогов	%	Количество педагогов	%
До 30 лет	1	4	1	4	3	11
30-40	10	40	10	37	10	37
40-50	10	40	11	41	9	33
Свыше 50-и лет	4	16	5	18	5	19

**Участие МА ДОУ №166 в мероприятиях различного уровня
за 2020 учебный год**

Участие учреждения в мероприятиях различного уровня за 2019-2020г

№ п/п	Полное наименование конкурса и наименование, кто проводит	Наименование полученной награды	Сроки проведения конкурса
1	Всероссийский конкурс «Таланты России». Эстрадный вокал. Журнал «Сфера образования»	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Лауреаты	сентябрь 2019
2	Краевой конкурс «Талантливые дети». Эстрадный вокал.	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Лауреат 2 степени	ноябрь 2019
3.	Городской фестиваль «Рождество глазами детей». Конкурс на театральную постановку и художественное слово	Лауреаты 3 степени	январь 2020
4	7 Региональный конкурс очень юных исполнителей хореографического искусства " Крестики -нолики", г.Хабаровск	Лауреаты 1 степени	март 2020
5	Городской фестиваль детского творчества " Амурские зори" в конкурсе " От ладошки до гормошки"	Лауреаты 3 степени	март 2020
6	Городской фестиваль детского творчества " Амурские зори" в конкурсе " Танцевальная мозаика"	Лауреаты 1 степени	март 2020
7	Городской конкурс методического мастерства. Номинация «Методическая копилка педагога - психолога» Направление «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательной организации»	Диплом 2 степени	январь-март 2020

8	Конкурс «Амурский вернисаж» изобразительное и декоративно - прикладное искусство» г.Хабаровск	Диплом 1 степени Диплом 2 степени	март-май 2020
---	---	--	---------------

Вывод: педагогический коллектив работоспособен, состав его достаточно стабилен. Все педагоги прошли курсовую подготовку для реализации ФГОС ДО, но мало молодых педагогов, имеющих квалификационные категории.

Пути решения: на смену педагогам с большим стажем работы, которые могут уволиться в связи с уходом на пенсию, необходимо привлекать молодых специалистов. Следует повысить качество внутреннего корпоративного обучения с целью повышения количества педагогов, имеющих квалификационные категории.

Материально-техническое обеспечение

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Помещения для работы медицинских работников	
процедурный кабинет	1
медицинская комната	1
изолятор	1
Помещения для питания воспитанников и работников	
цех первичной обработки	1
горячий цех	1
моечная кухонной посуды	1
раздаточная	1
кладовая овощей	1
кладовая сухих продуктов	1
помещение холодильных шкафов	1
Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения	
гладильная и приемная белья	1
стиральная	1
тепловой пункт	1
вентиляционная камера	1
кладовая белья	1
санузлы	13
электрощитовая	2
Помещения для пребывания воспитанников	
Групповые комнаты	11
Раздевальные комнаты	7
спальни	3
Помещения для проведения специальных и коррекционных занятий	
кабинет логопеда	1
кабинет психолога	1
Физкультурный зал	1

Музыкальный зал	1
Кабинет заведующего	1
Методический кабинет	1

Обеспечение МА ДОУ №166 оргтехники и средствами ТСО	
Телевизор	7
аудиомагнитофон	8
видеоплеер	5
проектор	1
компьютер	3
ноутбук	1
принтер	4
сканер	2
ксерокс	1

Групповое пространство зонировано и эстетично оформлено. При построении развивающей среды педагогами учитываются следующие принципы:

- Принцип уважения к потребностям, нуждам ребенка;
- Принцип статичности – динамичности развивающей среды;
- Принцип дистанции, позиции при взаимодействии;
- Принцип детской активности, самостоятельности, творчества
- Принцип эмоциональности среды, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого
- Принцип сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды;
- Принцип открытости-закрытости среды
- Принцип учета половых и возрастных различий детей.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации.

При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а так же характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В течение учебного года постоянно обновлялись информационные стенды.

Была продолжена работы в ДОУ в лаборатория для организации с детьми опытно-экспериментальной деятельности. В лаборатории находится все необходимое для этого оборудование: коллекции дерева, ткани, бумаги, различные материалы: песок, соль, сахар, глина и т.п., приборы-помощники: пробирки, лупы, песочные часы, емкости для воды и т.п.

Вывод: Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение позволяет педагогам проводить образовательную деятельность на достаточно высоком уровне. Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации образовательной программы ДОО в соответствии с ФГОС ДО. В ДОО реализуется основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО), цели и задачи которой отражают требования ФГОС ДО. Содержание образовательного процесса во всех группах выстраивается в соответствии с примерной основной образовательной программой дошкольного образования «Радуга» (Авторы: Т. И. Гризик, Т. Н. Доронова, Е. В. Соловьёва, С. Г. Якобсон и др. Научный руководитель Е. В. Соловьёва. М, Просвещение, 2016г).

С целью реализации 5-ти направлений развития ребенка 2-8 лет используются парциальные программы

1. Николаева С.Н. Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду М.: Мозаика-Синтез, 2010.
2. Князева О.Л., Стеркина Р.Б., Авдеева Н.Н. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998.
3. Радынова О.П. «Музыкальные шедевры» программно-методические материалы. Москва, Гном и Д, 2000
4. Программный сборник «Ладушки» - И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева, 2015
5. Волошина Л.Н.. Играйте на здоровье! Программа и технология физического воспитания детей 5-7 лет. М., Аркти. 2004
6. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет. . М., Просвещение.. 2010
7. Алямовская В.Г., «Как воспитать здорового ребенка» Линка-Пресс, 1993
8. Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников. М., 2013г.
9. Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». - М.: ТЦ «Сфера» 2010.
10. «Физическая культура для малышей». - С.Я.Лайзане, М (1 младшая группа)
11. Дыбина О. В. Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников /Текст/ О.В. Дыбина, Н. П. Рахманова, В.В. Щетинина. –М.: ТЦ «Сфера», 2005.
12. Познавательно- исследовательская деятельность дошкольников Организация экспериментальной деятельности дошкольников Автор/составитель: Прохорова Л.Н. (ред.) М: Аркти, 2008
13. "Организация опытно - экспериментальной деятельности детей 2 - 7 лет" Е.А. Мартынова, И.М. Сучкова, издательство «Учитель», 2010
14. Куликовская И.Э., Совгир Н.Н. «Детское экспериментирование. Старший дошкольный возраст.». М., 2003

В процессе образовательной деятельности воспитатели используют от 3 до 6 рабочих тетрадей для детей и дидактический материал, разработанный авторами программы. С помощью родителей воспитатели добиваются 100% обеспеченности детей необходимыми пособиями.

Имеется достаточно литературы для организации взаимодействия с родителями.

Вывод: методическое обеспечение в целом позволяет эффективно осуществлять образовательную деятельность.

Проблемы и пути решения :нет музыкальной колонки для проведения праздников на улице.

- изыскать финансирование для приобретения музыкальной колонки.

Психолого-педагогическое обеспечение

Адаптационные листы определяют уровень сложности вхождения ребенка в дошкольное учреждение, психологические особенности каждого малыша позволяют педагогу дать четкие рекомендации родителям по работе с детьми в данный период.

Реализация воспитательно-образовательного процесса строится на основе календарно-тематического планирования. Организованная образовательная деятельность проводится интегрировано.

При осуществлении образовательного процесса сочетаются разнообразные формы организации воспитанников: фронтальные, групповые, малыми подгруппами, индивидуальные. Также педагогами создаются условия, мотивирующие и стимулирующие самостоятельную активность детей в той или иной деятельности. Их выбор зависит от педагогических задач, возрастных и индивидуальных возможностей детей.

Вывод: образовательная деятельность строится с учетом интересов и возможностей детей. Педагог-психолог осуществляет ее сопровождение.

Социальная активность и партнерство ДОУ

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников. Детский сад взаимодействует с поликлиникой №2. Особенно тесно сотрудничает МА ДОУ №166 с МБОУ СОШ №16, МБОУ СОШ №51, выполняя задачи преемственности дошкольного и начального школьного образования. Были проведены 2 совместных педсовета. Продолжилась традиция выступлений школьников перед дошкольниками с театрализованными представлениями, интерактивными выступлениями по ПДД, русскому фольклору.

Также осуществляется сотрудничество с театральными коллективами г. Хабаровска, музыкальной школой №4, дома ветеранов по улице Серышева. Дети подготовительной группы бывают на экскурсиях в школе, в краеведческом музее.

Родительские комитеты групп детского сада во всем помогают воспитателям в воспитательно-образовательном процессе, помогают в создании благоприятных условий для реализации образовательной программы детского сада. Родители являются частыми гостями в группах, участвуют в выставках, в конкурсах, субботниках.

Права и обязанности регулируются договором.

III. Условия образовательного процесса, их соответствие социальному заказу, образовательным потребностям

Организация самостоятельной деятельности воспитанников

В группах создана разнообразная игровая среда (предметно – развивающая), которая обеспечивает ребенку познавательную активность, соответствует интересам детей и имеет развивающий характер. Среда позволяет детям действовать индивидуально или вместе со сверстниками, воспитатель может подключиться к деятельности детей в случаях конфликтных ситуаций, требующих вмешательства взрослого, или при необходимости помочь тому или иному ребенку войти в группу сверстников.

Предметно – развивающая среда организована таким образом, что каждый ребенок имеет возможность заниматься любимым делом (играть), с учетом индивидуальных и

возрастных особенностей. Именно моделирование игры по выбору ребенка, его сценарию способствует развитию творческих способностей, будит фантазию, активность действий, учит общению, яркому выражению своих чувств.

В каждой возрастной группе имеется физкультурный, познавательный, музыкальный, игровой, региональный уголок, ширма, полочка «умных» книг, полочка «красоты», мини-лаборатория, имеются выставки детских работ, есть уголок уединения. Большое внимание уделено обеспечению в группе атмосферы эмоционального комфорта, общению с родителями.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересную для себя деятельность, чередовать ее в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Наряду с игрой оборудовано место для занятия свободной продуктивной деятельностью (конструктивная, изобразительная, музыкальная, творческая и т.д.)

Воспитатель заранее планирует самостоятельную деятельность детей с учетом актуальной на данный день (или неделю) темы, поставленных целей и задач образовательной работы в режиме дня, т.е. реализуется принцип комплексно – тематического построения образовательного процесса.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Вся работа детского сада, направленная на установление партнерских отношений с семьями воспитанников, способствует приобретению родителями теоретических и практических знаний, повышает уровень их педагогической компетентности, создает атмосферу общности интересов. Родители имеют возможность получать информацию о целях и задачах учреждения, участвовать в жизнедеятельности детского сада, группы, обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в детском саду через различные формы взаимодействия:

- беседы, консультации, семинары, практикумы
- обращения к руководителю ДОО в приемные дни, на консультативный пункт
- обратная связь на сайте ДОО
- родительские собрания
- участие в совместных с детьми выставках, конкурсах
- участие в проектной деятельности
- участие в совместных субботниках, трудовых десантах
- посещение праздников и развлечений, участие в их подготовке и проведении
- анкетирование

Мониторинг заболеваемости воспитанников

1. Анализ заболеваемости детей за 2020 год

В течение года проводились индивидуальные беседы с родителями, выступление на родительских собраниях, групповых и общих. Регулярно обновляются информационные материалы на темы здоровьесбережения в родительских уголках.

На улучшение здоровья малышей, их благоприятное физическое развитие влияет весь уклад жизни ребёнка в детском саду, заботливое и внимательное отношение к нему взрослых, высокое чувство ответственности всего коллектива за каждого обучающегося.

1. По сравнению с 2019 г

№	Показатели 2019/2020 .г	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
1	Среднесписочный состав	393/403	53/70	340/333
2	Число пропусков детодней по болезни	2552/1991	544/315	2208/1676
3	Число пропусков на одного ребенка	7,0/4,9	10,3/4,5	6,3/5,0
4	Количество случаев заболевания	865/634	175/99	690/535
5	Количество часто и длительно болеющих детей	17/15	0\0	17\15
7	Индекс здоровья	7,7%/8,0%		

Вспышек инфекционных заболеваний в ДОУ не было.

2. Распределение детей по группам здоровья:

Пол	I группа		II группа		III группа		IV группа	
	Кол- во	%	Кол-во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
Всего	52/48	13,2/12	322/335	82/83	19/20	64,8/5	0\0	0\0

Группы здоровья установлены согласно медицинским заключениям, отраженным в медкарте воспитанников на момент поступления. В 2020 году нет детей с 4 группой здоровья, так как ребенок выбыл в школу. Увеличилось количество детей со 2 и 3 группой здоровья за счет медосмотров проводимых специалистами. В целом уровень заболеваемости ниже среднего по району.

Работа логопункта способствует уменьшению детей с речевыми нарушениями (дислалия), относящимися к психическим расстройствам.

Вопросы заболеваемости детей рассматривались на педсовете, планерках, собраниях трудового коллектива.

Ежедневно в ДОУ проводятся оздоровительные и профилактические мероприятия.

Система оздоровительных мероприятий включает в себя закаливающие процедуры (умывание холодной водой, прогулки на свежем воздухе, босохождение, витаминизация), рациональную организацию двигательной активности в течение дня (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные и спортивные игры, гимнастика после

сна), а также соблюдение теплового режима, профилактические мероприятия по предупреждению гриппа и ОРВИ.

В организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется мониторинг состояния здоровья поступивших воспитанников (группа здоровья, антропометрия и др.), что важно для своевременного выявления отклонений.

Анализ выполнения основной образовательной программы дошкольного образования МА ДОУ №166 за 2020 год

Основная образовательная программа дошкольного образования по каждой возрастной группе выполнена детьми в полном объеме. Анализируя мониторинг уровня усвоения программы в аспекте образовательных областей можно отметить, что уровень развития по каждой области находится в пределах нормы.

Степень готовности воспитанников к школьному обучению

Анализ результатов педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий), а также анализа целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования, которые определяются как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений детей подготовительной к школе группы показали что:

К школьному обучению готовы 100% выпускников – 67 человек.

Не готовых к школьному обучению детей к концу учебного года нет.

Готовность к школе выпускников:

Мотивационная готовность:

Высокий уровень – 74%%

Средний уровень – 26%

Интеллектуальная готовность:

Высокий уровень – 62%

Средний уровень- 38%

Волевая готовность:

Высокий уровень-64%

Средний уровень -36%

Выводы:

Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования в Российской Федерации, требованиями СанПиН.

Педагогический коллектив, на 70% состоящий из опытных педагогов, осуществляет образовательную деятельность в соответствии с ООП ДО. Педагоги осваивают современные образовательные технологии с целью повышения качества образования.

Материально-техническое обеспечение отвечает общим требованиям безопасности.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Проводится физкультурно-оздоровительная работы с детьми. Имеется динамика снижения заболеваемости.

Перспективы

Коллектив детского сада продолжает поиск новых возможностей для улучшения качества образовательного и оздоровительного процессов, решает задачи развития образования, используя инновационные формы:

- Продолжать создание условий для творческого развития каждого ребенка в соответствии с ФГОС ДО, программой развития МА ДОУ № 166 .
- Усилить мотивацию педагогов для повышения профессиональной квалификации.
- Формировать семейные ценности у дошкольников, осуществлять сохранение и укрепление здоровья детей, их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников.
- Совершенствовать материально-техническое оснащение МА ДОУ №166.

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Н п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	404 чел
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	404 чел
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	61 чел
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	343 чел
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	404 человек/100%

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	25 человек/0,1 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	404 человек / 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек/ 0,002%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23 человека / 85%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23 человека/ 85%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 15%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 15%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/26%
1.8.1	Высшая	3 человека/11%
1.8.2	Первая	4 человека/15%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	человек/%

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 4%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/19%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/47 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/42 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14/404
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	443,1 кв. м/

	воспитанника	5,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	174,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Административно хозяйственная деятельность за 2020 год

В 2020 году была проведена работа по укреплению, сохранению и приумножению материально-технической базы детского сада.

Деятельность зам. зав. по АХР направлена:

- на руководство хозяйственной деятельности учреждения;
- пополнение материальными ценностями;
- своевременное оформление документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей; оприходывание и постановка на учет материальных ценностей от родителей;
- хозяйственное сопровождение образовательного процесса.

Контрольно-инспекционная деятельность состояла в следующем:

- наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического и противопожарного оборудования;
- контроль выполнения должностных обязанностей и рабочих графиков младшего и технического персонала.

В ДОУ штатная численность младшего технического персонала составляет 12 единиц. Таким образом , острой необходимости в младшем техническом персонале не испытывается.

Младший технический персонал в течение всего года работал стабильно. Нарушений правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не было.

В мае 2020 году была проведена огромная работа по благоустройству здания и прилегающей к нему территории:

1. Провели покрасочные работы на территории детского сада (малые формы, спортивные сооружения, лестничные пожарные марши в количестве двух штук).
2. На прогулочных верандах были частично заменены полы.
3. В третьей группе со стороны улицы заменена деревянная входная дверь на металлическую с охранными замками.
4. В коридоре были проведены работы по замене напольного покрытия (линолеум /плитка керамическая).
5. Частично проведен ремонт крыши с помощью родительского комитета.

Вывод: управление дошкольным учреждением осуществляется на оптимальном уровне.

Выводы о работе педагогического коллектива за 2020 год:

1. Задачи и план действий по реализации ООП ДО ДОУ, годового плана работы на учебный год выполнены на 98%.
2. Повышение педагогической компетентности в вопросах организации работы в условиях реализации ФГОС дошкольного образования в ДОУ
3. Улучшилась обеспечивающая система (музыкальные инструменты, литература, развивающие игры для речевого развития).
4. Поддерживается, обновляется, необходимая документация по методической и логопедической.

Задачи методической работы на 2021 год

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни.
2. Продолжать работу по взаимодействию детского сада и семьи с целью создания единого воспитательно-образовательного пространства через совместное творчество в разнообразных видах деятельности.
3. Продолжать воспитывать у ребенка любовь к Родине, развития чувства ответственности, гордости за достижения страны., формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

1. Провели покрасочные работы на территории детского сада (малые формы, спортивные сооружения, лестничные пожарные марши в количестве двух штук).
 2. На прогулочных верандах были частично заменены полы.
 3. В третьей группе со стороны улицы заменена деревянная входная дверь на металлическую с охранными замками.
 4. В коридоре были проведены работы по замене напольного покрытия (линолеум /плитка керамическая).
 5. Частично проведен ремонт крыши с помощью родительского комитета.
- Вывод: управление дошкольным учреждением осуществляется на оптимальном уровне.

**Выводы о работе педагогического коллектива
за 2020 год:**

1. Задачи и план действий по реализации ООП ДО ДОУ, годового плана работы на учебный год выполнены на 98%.
2. Повышение педагогической компетентности в вопросах организации работы в условиях реализации ФГОС дошкольного образования в ДОУ
3. Улучшилась обеспечивающая система (музыкальные инструменты, литература, развивающие игры для речевого развития).
4. Поддерживается, обновляется, необходимая документация по методической и логопедической.

Задачи методической работы на 2021 год

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни.
2. Продолжать работу по взаимодействию детского сада и семьи с целью создания единого воспитательно-образовательного пространства через совместное творчество в разнообразных видах деятельности.
3. Продолжать воспитывать у ребенка любовь к Родине, развития чувства ответственности, гордости за достижения страны., формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Заведующий МА ДОУ № 166



М.А. Конопляник

Прошито, пронумеровано,
скреплено печатью 14 листов.
Заведующий МАДОУ №
106 М.А. Конопляник



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190454

Владелец Емец Елена Владимировна

Действителен с 16.10.2023 по 15.10.2024