

Принят на заседании  
педагогического совета № 1  
от 31.05.2017

Утверждаю  
Заведующий МА ДОУ № 166 \_\_\_\_\_ Я.А. Коваленко

**План непосредственно образовательной деятельности  
(учебный план)  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
г. Хабаровска «Детский сад №166»  
на 2017 – 2018 учебный год**

**г. Хабаровск**

## Пояснительная записка к плану МА ДОУ №166 на 2017 – 2018 учебный год

Учебный план МА ДОУ №166 является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольной образовательной организации.

**Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» 2.4.1.3049-13, утверждены постановлением № 26 от 15.05.2013 г.;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Постановление Правительства РФ от 28.10.2013 N 966 "О лицензировании образовательной деятельности"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Письмо Министерства образования России от 24.04.1995 №46/19-15 «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы»;
- Устав МА ДОУ №166, утвержден 12.09.2014 г ;
- Основная образовательная программа дошкольного образования ( ООП ДО) МА №166 (утверждена заведующим 01.06.2016г);

Учебный план МАДОУ № 166 рассчитан на 12-часовой режим пребывания детей в детском саду. Он составлен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО). В структуре учебного плана выделены две части: инвариантная и вариативная

В основе обязательной части ООП ДО лежит содержание примерной основной образовательной программы «Радуга» (доработана в соответствии с ФГОС ДО, научный руководитель Е.В. Соловьева. 2016г)

*Вариативная часть* учитывает приоритетное направление ДОУ- познавательное развитие, представлена парциальными программами:

## Используемые программы

1. [Якобсон С.Г., Гризик Т.И., Доронова Т.Н., Соловьёва Е.В., Екжанова Е.А. Радуга. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования](#) М, Просвещение, 2016.
2. Николаева С.Н. Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду М.: Мозаика-Синтез, 2010.
3. Князева О.Л., Стеркина Р.Б., Авдеева Н.Н. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998.
4. Радынова О.П. «Музыкальные шедевры» программно-методические материалы. Москва, Гном и Д, 2000
5. Программный сборник «Ладушки» - И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева ,2015
6. Волошина Л.Н.. Играйте на здоровье! Программа и технология физического воспитания детей 5-7 лет. М., Аркти. 2004
7. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет. . М., Просвещение.. 2010
8. Алямовская В.Г., « Как воспитать здорового ребенка» Линка-Пресс, 1993
9. Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников. М., 2013г.
10. Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». - М.: ТЦ «Сфера» 2010.
11. «Физическая культура для малышей». - С.Я.Лайзане , М (1 младшая группа)
12. Дыбина О. В Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников /Текст/ О.В. Дыбина, Н. П. Рахманова, В.В. Щегина. –М.: ТЦ «Сфера», 2005.
13. Познавательнo- исследовательская деятельность дошкольников Организация экспериментальной деятельности дошкольников Автор/составитель: Прохорова Л.Н. (ред.) М: Аркти, 2008
14. "Организация опытно - экспериментальной деятельности детей 2 - 7 лет" Е.А. Мартынова, И.М. Сучкова, издательство «Учитель», 2010
15. Куликовская И.Э., Совгир Н.Н. «Детское экспериментирование. Старший дошкольный возраст.». М., 2003

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть, сформированная МА ДОУ №166, реализуется через кружковую деятельность по выбору ребенка, отражает дополнительный аспект образования. Вариативная часть содержит также кружковую работу художественно-эстетического направления в подготовительной группе (кружок по изодеятельности «Радуга»). В старшей группе –кружок «Школа мяча» физкультурного направления.

Приоритетное направление (познавательное развитие) осуществляется в образовательной и совместной деятельности посредством использования экспериментально-исследовательской деятельности, а также кружковой работы 1 раз в неделю в старшей группе.

Работа по региональному компоненту проводится через различные формы организации в совместной деятельности, режимных моментах, в интегрированной образовательной деятельности

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

**Основными задачами** планирования являются:

- Реализация ФГОС дошкольного образования в условиях дошкольного учреждения.
- Регулирование объема образовательной нагрузки.

Организация образовательной деятельности осуществляется через учебный план - график, рассчитанный на 36 рабочих недель.

Распределение непосредственно образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;
- отражение специфики ДОУ:
  - а) учет приоритетного направления деятельности;
  - б) учет особенностей возрастной структуры – в ДОУ функционирует 11 групп общеразвивающей направленности;
- ориентирование на реализацию образовательной услуги.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях «Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества обязательной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В учебный план включены пять образовательных областей, в соответствии с ФГОС ДО обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

Особенностью учебного плана является оптимальное распределение времени на непосредственно образовательную деятельность в соответствии с возрастными особенностями детей, обеспечение качественного и систематического образования детей в соответствии с существующей нормативно - правовой базой в условиях внедрения инновационных технологий.

Данный учебный план призван обеспечить единство и преемственность основных видов деятельности (игровой и непосредственно образовательной) через ее организацию по всем направлениям в разных формах, с использованием игровой технологии. Непосредственно образовательная деятельность в основном носит комплексный и интегрированный характер, предполагающий пересечение различных образовательных областей. Непосредственно образовательная деятельность (НОД) организуется в разнообразных ее формах в соответствии с возрастными особенностями детей, например, беседа, рассказ, наблюдение, экспериментирование, чтение, решение игровой и проблемной ситуации, дидактические, подвижные игры. Исключается школьно-урочная форма ее проведения.

Реализация плана предполагает обязательный учет принципа интеграции различных видов детской деятельности в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями этой деятельности.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки. Деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, организуется в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда).

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного цикла во всех группах организуется в физкультурном зале 2 раза в неделю (в ясельных – в групповой комнате), в дошкольных группах третий раз - на воздухе, на прогулке в игровой форме. В случаях ненастной погоды или низкой температуры она переносится в спортивный зал.

Коррекционно – развивающая деятельность педагога-психолога организуется в утреннее и вечернее время, свободное от непосредственно образовательной деятельности. Коррекционно – развивающая деятельность организуется малыми подгруппами или индивидуально на основе

диагностики и по заявкам педагогов групп, поэтому она выводится за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных по сходству проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок (2-5 месяцев), предусмотренный разработанной программой психологической коррекции. Коррекционно – развивающая деятельность педагога-психолога направлена на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников внедряются здоровьесберегающие технологии. Двигательная активность во время организации образовательной деятельности повышается за счет проведения физкультминуток, упражнений гимнастики для глаз, подвижных игр, а также проведения физкультурных досугов и развлечений.

В план включены пять направлений, соответствующих образовательным областям:

- познавательное,
- речевое,
- социально-коммуникативное,
- художественно-эстетическое,
- физическое.

Срок реализации учебного плана с 01 сентября по 31 мая.

В зимнее время для воспитанников дошкольных групп проводятся «Рождественские каникулы», во время которых осуществляется деятельность художественно-эстетического и физического направлений (2-я неделя января, после новогодних праздничных дней). В дни каникул и в летний период с 1 июня по 31 августа образовательная деятельность интеллектуального плана не организуется.

В начале учебного года с 01.09.2017 по 15.09.2017 и в конце учебного года с 16.05.2018 по 31.05.2018 проводится мониторинг освоения детьми ООП ДО.

В группах раннего возраста диагностика проводится по эпикризным периодам.

Некоторые виды деятельности, на которые не запланированы часы на НОД, осуществляются в режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности, через интеграцию с другими образовательными областями. Они помечены знаком \*.

## Годовой план-график на 2017-2018 учебный год

<b>Наименование</b>	<b>Сроки</b>	<b>Количество</b>
<b>Продолжительность учебного года</b>	01.09.2017 – 31.05.2017	36 учебных недель
<b>Проведение зимних каникул</b>	09.01.2018 – 12.01.2018	1 неделя
<b>Проведение летних каникул</b>	01.06.2018 – 31.08.2018	13 недель
<b>Режим работы ДОУ</b>	01.09.2017– 31.05.2018 5 – дневная рабочая неделя, с 7.30 до 19.30 ежедневно (все группы)	
<b>Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования:</b>		
- промежуточный мониторинг	С 01.09 по 15.09.2017	15 дней
- итоговый мониторинг	С 16.05. по 31.05.2018	16 дней
<b>Праздничные дни в 2017– 2018 учебном году:</b>		
День народного единства	06.11.2017 (перенос с 04.11.2017)	1 день
Новогодние праздники и Рождество Христово	01.01.2018– 08.01.2018.	8 дней
День защитников Отечества	23.02.2018	1 день
Международный женский день	08.03-09.03.2018	2 дня
Праздник весны и труда	01.05-02.05.2018	2 дня
День Победы	08.05-09.05.2018	2 дня
День России	12.06.2018	1 день

**План образовательной деятельности на 2017-2018 учебный год**

**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Хабаровска «Детский сад №166» ,  
реализующего основную образовательную программу дошкольного образования  
на основе содержания примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга», с  
учетом ФГОС ДО (науч.руководитель Е.В.Соловьева. 2016 г.)**

1.	<i>Инвариантная (обязательная часть)</i>		1 младшая 2-3 года	2 младшая 3-4 года	Средняя 4-5 лет	Старшая 5-6 лет	Подготовит ельная 6-7 лет	
<i>1.1</i>	<b>Направления</b>	<b>Виды непосредственно образовательной деятельности*</b>	<b>Количество НОД в неделю</b>					
	<i>Познавательное направление :</i>	Математика		1	1	2	2	
		Познавательное развитие		1	1	1	1	
		Сенсорное развитие*	1					
		Конструирование*			1	1		
<i>1.2</i>	<i>Речевое направление</i>	Развитие речи	2	1	1	0,5	1	
		Подготовка к обучению грамоте				0,5	1	
		Чтение худ. литературы	1	1	1	1	1	
<i>1.3</i>	<i>Социально-коммуникативное направление:</i>	Социализация *						1
		Труд *						
		Безопасность*						

1.4	Художественно-эстетическое направление:	Лепка	1	0,5	0,5	1	1
		Аппликация		0,5	0,5	0,5	0,5
		Ручной труд				0,5	0,5
		Рисование	1	1	1	1	1
		Музыка	2	2	2	2	2
1.5	Физическое направление:	Физкультура	2	3	3	3	3
		Здоровье*					
		Итого:	10	11	12	14	15
2	<b>Вариативная часть (модульная)</b>						
2.1	направление: познавательное развитие	Как часть НОД * по познавательному развитию и в совместной деятельности посредством использования экспериментально-исследовательской деятельности					
		Кружок «Юный исследователь»					1
2.2	Кружковая деятельность	Кружок «Школа мяча»					1
		Кружок по изодеятельности «Радуга»				1	
2.3		Региональный компонент*					
		Итого:	10	11	12	14 +1	15+2=17
		<b>ВСЕГО</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>17</b>

\*В режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности, через интеграцию с другими образовательными областями там, где не запланированы часы на НОД..

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190454

Владелец Емец Елена Владимировна

Действителен с 16.10.2023 по 15.10.2024