**Агрессия** — часто возникающая и, в общем, нормальная для ребенка реакция, и проявляется **агрессивность в разных формах**.

В два-три года **агрессивность** выражается в приступах гнева и протестующих криках, когда **родители требуют послушания**.

- В это время часто наблюдается склонность к разрушению: ребенок все ломает, прежде всего для самовыражения, а кроме того, таким образом он усваивает, что такое запрет.

- По мере того как малыш подрастает, **агрессивность** и страсть к разрушению ограничиваются только тем временем, когда он чем-то недоволен.

- Как правило, **агрессивность** проявляется чаще при конфликтах, в первую очередь — с сестрами и братьями.

- Положительная сторона **агрессивности** — это для ребенка способ проверить силу любви к нему и надежность семейных связей.

С четырех-пяти лет **агрессивность** проявляется в основном в отношениях с другими детьми. Когда мальчик или девочка попадает в группу, ему или ей необходимо защитить здесь свое место и обозначить границы своей личной территории. Ребенок этого **возраста**, казалось бы, даже и достаточно хорошо воспитанный вдруг демонстрирует приступы ярости, сопровождающейся стремлением крушить все вокруг. Социализация ребенка зависит от его способности управлять собственной **агрессивностью и противостоять агрессивности других**.

**Агрессивность** ребенка вызывает тревогу, если становится для малыша единственным средством самовыражения или самозащиты. В таких случаях **агрессивность** можно рассматривать как проблему более или менее серьезную, но не стоит отчаиваться, полагая, будто все непоправимо.

К **родителям** работники детского сада обращаются только в тех случаях, когда ребенок **агрессивно** ведет себя в коллективе.

Однако ничуть не меньше надо беспокоиться, когда у ребенка наблюдается чересчур сильное подавление собственной **агрессивности или страх перед агрессивностью других**: и то и другое способно помешать нормальной жизни малыша в группе. И в том и в другом случае ему требуется помощь.

Если ребенок кусает в яслях других **детей**. Такое поведение встречается достаточно часто, пугаются его в равной степени и **родители детей-жертв**, и **родители ребенка-агрессора**, хотя на самом деле в том, что младенец нескольких месяцев от роду покусал других младенцев, нет ничего трагического.

Ваш ребенок проходит в это время первую, оральную, стадию развития, при которой познание мира идет главным образом через рот. Младенец тащит в рот что попало, любую игрушку сосет по-настоящему или только посасывает, обслюнявливает, *«целует»* или *«пожирает»*, и подавить его неосознанную оральную **агрессию** в это время еще трудно. Однако нередки случаи, когда, увидев, что сосед по манежу, в отношении которого проявлена такая **агрессия**, расплакался, **ребенок-агрессор** не просто удивляется этому, но пугается, если не приходит в ужас от сделанного.

Ребенку надо объяснить — причем так, чтобы он понял: укушенному становится очень больно, и именно поэтому взрослые сразу же бросаются его защищать. А вот что взрослый ни в коем случае не должен делать — это кусать **ребенка-агрессора**(*«Пусть поймет, каково укушенному!»*): давать за обиженного сдачи — очень плохой пример запрета!

Нужно следить за тем, чтобы малыш не вжился в образ **агрессора**. Если, запрещая ему кусаться, вы станете при нем расхваливать других, более спокойных, **детей**, называть их *«лапочками»* и *«солнышками»*, это может только закрепить **агрессивность** в поведении вашего дитяти.

Одно из важнейших условий для воспитателя: проблему следует решать внутри коллектива, без особого вмешательства **родителей**, привлекая в случае необходимости работающих в яслях психологов.

Если в детском саду ребенок часто дерется или просто бьет других **детей**

**Агрессивность**, которая проявляется, когда малыш впервые приходит в детский сад, то есть когда ему около трех лет, может быть знаком того, что ему трудно расставаться с мамой или приспосабливаться к садику.

- **Агрессивному** ребенку чаще всего трудно понять сигналы, которые посылают ему другие дети. Иногда он слишком остро реагирует на то, что кажется ему угрозой или насмешкой, а когда его за это наказывают, воспринимает наказание как несправедливое.

- **Агрессивному** ребенку иногда кажется, будто на него нападают, — даже в тех случаях, когда никакой угрозы нет. Этот страх перед тем, что на тебя нападут, выливается порой в самоотождествление жертвы **агрессии с агрессором**.

- Следите за собой, за собственными реакциями! Конечно, очень неприятно, когда тебя вызывают в детский сад из-за того, что твой ребенок плохо себя ведет, и даже если воспитатели не слишком драматизируют происходящее, **родителям за ребенка стыдно**, но это не значит, что надо, вернувшись домой, строго малыша наказать. Наказание может быть чрезмерным даже в том случае, если вы чересчур возбужденно расспрашиваете его о том, что случилось в садике. *«Ножницы»* между тем, что, с его точки зрения, случилось и вашей на это реакцией способны привести малыша в полное замешательство.

- Проводите с вашим ребенком больше времени, спокойно разговаривайте с ним о том, что делается в детском саду, интересуйтесь тем, как там играют, как гуляют, а не только тем, какие проводятся занятия.

- Ищите вместе с ребенком способы разрешения конфликтов, не побуждая его дать сдачи или как-либо еще защититься физически.

- Помогите своему малышу не утверждаться в образе *«трудного ребенка»* и не поддерживайте этот его образ в глазах воспитателей.

Вы легче добьетесь положительных результатов, если вместо того, чтобы конфликтовать с детским садом, **будете** рассматривать ситуацию с вашим ребенком критически. Однако не следует видеть в **агрессивном** поведении трехлетнего малыша знак того, что он вырастет асоциальным типом. Иногда, конечно, такое случается, но крайне редко.

 **Причины агрессивного поведения ребенка**

Замечайте все, что может питать **агрессивность вашего ребенка**

- Благоприятствовать проявлениям **агрессивности** ребенка может насилие, пассивным **свидетелем которого он стал**, увидев в телепередаче или видеоигре. Ограничивайте время, которое малыш проводит перед экраном, и строго отбирайте то, что он смотрит.

- Насилие в семье.  Сегодня уже хорошо известно, что насилие, которое **родители** проявляют по отношению друг к другу, очень плохо отражается на детях и может сказаться на их поведении в детском саду.

Постарайтесь увидеть, что стоит за **агрессивностью ребенка**, не зацикливаясь только на ней.

За **агрессивным** поведением следует искать переживаемую ребенком эмоциональную боль.

- Если ваш ребенок страдает из-за соперничества в семье с братьями и сестрами, **агрессия** по отношению к детям из его группы в детском саду может быть способом переноса на них этих своих страданий.

- Ваш ребенок может страдать из-за развода **родителей**.

**Агрессивное** поведение часто выдает скрытую уязвимость.

- Когда во время сильных переживаний происходит *«короткое замыкание»* способности думать, а эмоции не находят выражения в словах, **агрессивное** поведение становится единственным средством привлечь внимание к своим невзгодам.

Случается также, что **агрессивным** поведением маскируется депрессия.  Ребенок неохотно признает, что внутренне уязвим, и ему кажется, что **агрессивным** поведением он доказывает свою силу.

Для того чтобы научиться представлять себе ситуацию с точки зрения ребенка, требуется много терпения:

·         но это не означает, что вам нужно одобрять любое его поведение.

·         тем не менее должны быть сразу и четко обозначены границы допустимого.