

Рассмотрен
на общем собрании
Трудового коллектива.
Протокол № 3 от 29.03.2024г

Отчет
о результатах самообследования в муниципальном автономном дошкольном
образовательном учреждении г. Хабаровска «Детский сад №166» за 2023г.

Хабаровск-2024г

"Дружина"
Иск. Сергей Алекс.
И.И. Богдановича 30г -

Отчет о результатах самообследования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении г. Хабаровска «Детский сад №166» за 2023г.

В целях обследования доступности и открытости информации о деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Хабаровска «Детский сад №166» в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28". Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2". Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования"

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"

- Письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»

- Письмо от 31 мая 2007 г. N 03-1213 «О проекте методических рекомендаций по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»

- С 05.03.2023 г., проведено самообследование за период с 01.01.2023г. по 31.12.2023г (Приказ заведующего МА ДООУ №166 от 25.03.2023 № 41)
- Анализ результатов проведения самообследования включает следующие разделы:

- Общие сведения об образовательной организации
- Аналитическая часть:
- Анализ качества кадрового обеспечения образовательного процесса;
- Выполнение годовых задач, поставленных перед педагогическим коллективом в 2023 году;
- Анализ деятельности по сохранению и укреплению воспитанников ДООУ;
- Анализ материально-технической базы учреждения;
- Перспективы развития ДООУ на 2024 год
- Результаты анализа показателей деятельности МА ДООУ №166, подмечавшие самообследованию.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательного учреждения - муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Хабаровска «Детский сад №166»

функционирует с января 1966 г. в соответствии:

- Хабаровским кодексом Российской Федерации;

- Федеральным законом от 03.11.2016г. №174-ФЗ «Об автономных учреждениях»;

- Уставом городского округа «Города Хабаровска»

Учредителем является городской округ «Города Хабаровска».

Функции и полномочия Учредителя от имени городского округа «Города Хабаровска»

осуществляет администрация города Хабаровска в лице управления образования

администрации

Государственный статус – дошкольное образовательное учреждение - детский сад

Организационно-правовая форма – муниципальное автономное учреждение.

Правовая база - в своей деятельности дошкольное учреждение руководствуется

следующими законодательными и нормативными документами:

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»;

Устав Учреждения;

Учредительные документы;

Локальные акты.

Учредитель - функция и полномочия Учредителя от имени городского округа «Города

Хабаровска» осуществляет администрация города Хабаровска в лице управления

образования администрации города Хабаровска

Юридический адрес: 680042, г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 120

Телефон: 8(4212) 56-76-27

Лицензия - серия 27ЛО1 № 0000742, регистрационный № 1648 от 10 октября 2014 г.,

выдана Министерством образования и науки Хабаровского края

Режим работы – 7:30 — 19:30

(выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни)

МА ДОУ обеспечивает открытость и доступность информации и копий документов путем

их размещения на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной

сети <https://mado166.tvoyasadik.ru/>

Электронный адрес: mado166khd@mail.ru

Состав воспитанников

• Контингент воспитанников детского сада представлен детьми от 1,5 до 7 лет.

• В дошкольном образовательном учреждении функционирует 11 групп с 1,5 до 3-х лет

1,5 до 3 лет

Наименование групп	Количество групп	Количество детей
Первая младшая группа раннего возраста с 1,5 до 3-х лет	2	78
2 младшая группа с 3-х до 4-х лет	2	66

Количество групп и воспитанников МА ДОУ №166 на 31.12.2022г

Средняя группа с 4-х до 5-ти лет	3	80
Старшая группа с 5-и до 6-и лет	2	66
Подготовительная группа с 6-и до 7-и лет	2	92
Итого:	11	382

Плановая наполняемость детей – 270 детей, фактическая – 382 детей.

Дети в возрасте от 1,5 до 7 лет зачисляются в МА ДЮУ №166 на основании медицинского заключения, заявления родителей (законных представителей), путевки управления образования администрации города Хабаровска.

Нормативно-правовое обеспечение управления ДЮУ

Управление МА ДЮУ №166 осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими локальными документами:

- Договором между МА ДЮУ №166 и родителями (законными представителями)
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором между администрацией и общего собрания коллектива.
- Локальными актами
- Штатным расписанием
- Документами по делопроизводству МА ДЮУ №166
- Приказами заведующего МА ДЮУ №166
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДЮУ
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДЮУ
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДЮУ
- Расписаниями организованных видов деятельности, учебной нагрузкой и др.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы формирования приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Структура управления МА ДЮУ №166

Руководство учреждением осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации.

Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности и управленческого аппарата ДЮУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.

Старший воспитатель выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания образовательного процесса и их соответствию ФГОС ДЮ. Планирует организацию всей методической работы.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе осуществляет хозяйственную и административную деятельность в учреждении.

Планирование деятельности основано на результатах анализа эффективности образовательного процесса. Используются все виды планирования: стратегическое, тактическое, оперативное, календарное, к которому привлекаются все члены педагогического коллектива.

Управление МА ДУ №166 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единственным исполнительным органом образовательной организации является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МА ДУ №166 с привлечением коллегиальных органов управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников МА ДУ №166;
- Педагогический совет.
- Наблюдательный совет
- Попечительский совет

Организация питания

В МА ДУ №166 установлено 5 разовое питание детей (завтрак, сок, обед, полдник, ужин). Работата и принята Программа производственного контроля, которая регламентирует организацию и проведение соблюдения санитарных правил и выполнении санитарно-противоэпидемических мероприятий при осуществлении образовательной деятельности. Рацион питания характеризуется разнообразием блюд: меню составляется в соответствии с 10-дневным меню, утвержденным руководителем, рассчитанным не менее чем на 2 недели для организации питания детей, посещающих дошкольные учреждения с 12-часовым режимом функционирования.

Выдерживается баланс жиров, белков, углеводов, калорий. С целью соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации питания систематически осуществляется контроль качества питания и выполнения санитарных норм.

Ежемесячно ведется подсчет калорийности, соблюдаются сроки реализации продуктов.

Нормы питания зависят от возраста.

Время кормления детей используется педагогами для закрепления гигиенических навыков, культуры поведения во время приема пищи.

Качество условий реализации основной образовательной программы дошкольного воспитания

Кадровое обеспечение (62,375)

Заведующий – Емец Елена Владимировна

Зам. зав. по АХР - вакансия

Педагогический коллектив состоит из следующих педагогов:

- старший воспитатель - 1
- музыкальный руководитель - 2
- инструктор по физической культуре - 1, 125
- воспитатели - 19
- педагог – психолог - 1
- учитель-логопед - 1

Таблица 1

Динамика образовательного уровня педагогов:

Образование	2021		2022		2023	
	все	%	все	%	все	%
Высшее профес.	10	40	11	58	11	58
Высшее спец.	10	40	11	58	11	58
среднее-профес.	15	60	14	74	14	74
Среднее	0	0	0	0	0	0
Обучаются в ВУЗах	1	4	1	2	2	8

Вывод.

В 2023 году отмечается небольшой подъем образовательного уровня педагогов МА ДОО №166. Данные изменения связаны с частичной сменой кадрового состава.

Таблица 2

Динамика уровня квалификации педагогов:

Квалификация	2021		2022		2023	
	все	%	все	%	все	%
Высшая	5	20	2	8	2	8
Первая	3	12	4	17	4	17
(Соответствие (должности) 2КК	12	48	12	50	13	52
Новые прибывшие	5	20	6	25	6	25
/не аттестованные						

Вывод.

В связи с частичным изменением кадрового состава учреждения повысился показатель аттестованных на соответствие занимаемой должности. Не аттестовано 6 педагогов, аттестация на соответствие занимаемой должности которых запланирована на 2024 год.

Задача завещующего – организовать процесс повышения уровня профессионализма педагога овладевать знаниями, умениями, навыками и качествами, которые ему необходимо освоить для решения важных профессиональных проблем.

Для перспектив профессионального развития и следующие за ним программы повышения квалификации является возможностью роста физического и профессионального совершенствования. Реальным мотивом для выбора образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, дополнительном образовании направлено на всестороннее удовлетворение разнообразной тематике.

Педагоги МАДОУ № 166 активно осваивают практику получения дополнительного образования в результате освоения программ повышения квалификации дистанционно

2023	2022	Численность педагогов, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности в течение 3 лет	Численность педагогов, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности в течение 3 лет
13=52%	11=44%	1=4%	11=44%
25=100%	11=44%	1=4%	11=44%

Динамика прохождения курсовой подготовки педагогов

В МАДОУ № 166 обеспечивается своевременное повышение квалификации педагогических кадров.

Возраст	2021		2022		2023	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
До 30 лет	3	12	3	12	5	20
Свыше 50-и лет	1	4	4	16	7	28

Возрастной состав педагогов:

Таблица 3

Педагоги с желанием принимают участие в дистанционных вебинарах и семинарах, имеют дипломы активных участников сайтов.

Участие МА ДОУ №166 в мероприятиях различного уровня за 2023 учебный год

Уровень педагогического мастерства позволяет педагогам транслировать свой опыт в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№ п/п	Полное наименование конкурса и наименование, кто проводит	Наименование полученной награды	Сроки проведения конкурса
Международные конкурсы			
1	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества «Цветочный вернисаж» (Академия «Арт-Талант»)	Диплом победителя 1 место	Апрель 2023
2	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества «Такие разные и удивительные животные» (Академия «Арт-Талант»)	Диплом победителя 1 место	Апрель 2023
3	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества «Встречаем зимующих птиц» (Академия «Арт-Талант»)	Диплом победителя 1 место, 3 место	Март 2023 г.
4	Международный конкурс «Цветные ладошки» (Академия «Арт-Талант»)	Диплом победителя 1 место	2023 г.
5	ЧИП Международной игровой конкурсы	Участники	октябрь 2023 г.
6	Международный конкурс «День рождения Дед Мороза» (Академия «Арт-Талант»)	Участники, Диплом за активное участие	декабрь 2023 г.
7	Международный конкурс «Цветные ладошки» (Академия «Арт-Талант»)	Диплом победителя 1 место	ноябрь 2023 г.
8	Третье открытое первенство по спортивному многоборью среди образовательных учреждений РФ и стран ближнего зарубежья «Лига Чемпионов-2023»	Диплом победителя	декабрь 2023 г.
9	Международный творческий конкурс «День матери» номинация «Групповое видеопоздравление»	Диплом первой степени	апрель 2023 г.

Всероссийские конкурсы		
1	Всероссийский конкурс «Бескрайний космос»	1 место-рисунок, 2 место-аппликация, 3 место-поделка
2	Пятый всероссийский конкурс «Таланты России»	Дипломат 2 степени
3	Всероссийский конкурс осенний гербарий «Очарование осени» (Академия «Арт-Талант»)	Участники, Диплом за активное участие
4	Всероссийский детский конкурс по основам безопасности жизнедеятельности «Простые правила»	Участники, Диплом за активное участие
5	Всероссийский конкурс олимпиада «Умники России»	Участники, Диплом за активное участие
	Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Космический полет»	Диплом за активное участие
Краевые конкурсы		
1	Открытый краевой инклюзивный фестиваль конкурса творчества детей и молодежи «Луть к успеху»	Дипломант I
Городские конкурсы		
1	Конкурс «Хрустальные нотки» г. Хабаровск	Участники
2	Городской фестиваль детского творчества "Амурские зори" в конкурсе "От ладошки до ладошки"	Участники
3	Городской фестиваль конкурса «Оранжевое небо-2023»	Дипломант I степени
4	Городской конкурс «Юный интеллектуал»	Участники
	Городской конкурс «Осень золотая»	Участники
	Городской конкурс «Нежные! Красивые! Любимые!»	Участники
	Городской фестиваль «Папа, мама, я-спортивная семья!»	Диплом
	Городская компания «Ломоги зимующим птицам»	Сертификат участника

	Городской конкурс «Новогодние узоры»	Второе место	Февраль 2023
--	--------------------------------------	--------------	--------------

В течение учебного года в рамках оказания бесплатных дополнительных образовательных услуг, развитие способностей в разных видах деятельности, удовлетворение их интересов и запросов родителей в каждой возрастной группе велась кружковая работа:

- «Школа мяча»
- Танцевальная студия «Непоседы»
- «Юный исследователь»

В 2023 году организованы платные образовательные услуги:

- Хореография
- Вокал
- Студия ИЗО
- Творческое развитие
- Подготовка к школе
- Английский язык
- Студия «Шарм»
- Карате
- Театральная деятельность

Вывод: Педагогический коллектив работает по плану, состав его достаточно стабилен. Все педагоги прошли курсовую подготовку для реализации ФГОС ДО, но мало молодых педагогов, педагогов, имеющих квалификационные категории. Содержание и качество подготовки воспитанников соответствуют требованиям основной образовательной программы дошкольного образования. Целевое использование новых педагогических технологий (здоровье-сберегающие, информационно-коммуникативные, проектная деятельность).

Проблемы и пути решения: необходимо привлечь молодых специалистов, обучать и направлять. С целью решения этой проблемы изыскиваются внутренние резервы (получения педагогического образования младшим воспитателем), активизируется сотрудничество со службой занятости населения, с университетом ТОГУ заключен договор в 2023 году на прохождение практики в ДОУ студентами 3-5 курсов.

Следует повысить качество внутреннего корпоративного обучения с целью повышения количества педагогов, имеющих квалификационные категории.

Материально-техническое обеспечение

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, санитарно-техническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Обеспечение МА ДУУ №166 ортехникой и средствами ТСО	
7	Телевизор
9	аудиомагнитофон
5	видеокамер
3	проектор
3	компьютер
2	ноутбук
3	принтер
1	сканер
2	МФУ
1	Планшетный компьютер

Помещения для работы медпунктских работников	
1	процедурный кабинет
1	медпунктская комната
1	изолятор
Помещения для питания воспитанников и работников	
1	печь первичной обработки
1	горячий пех
1	моечная кухонной посуды
1	раздаточная
1	кладовая овощей
1	кладовая сухих продуктов
1	помещение холодильных шкафов
Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения	
1	гладильная и приемная белья
1	стиральная
1	тепловой пункт
1	вентиляционная камера
1	кладовая белья
13	санузлы
2	электрощитовая
Помещения для пребывания воспитанников	
11	Групповые комнаты
7	Раздевательные комнаты
3	спальни
Помещения для проведения специальных и коррекционных занятий	
1	кабинет логопеда
1	кабинет психолога
1	Физкультурный зал
1	Музыкальный зал
1	Кабинет заведующего
1	Методический кабинет
1	Кабинет музыкальных работников
1	Кабинет зам. зав. по АХР

Вся работа в ДОО строится на открытости и доступности. Ежегодно проводятся собрания для родителей, где знакомим родителей с нормативно-правовой базой, с достижениями. На Совете родителей представляются вся информация о работе ДОО (локальные акты, план финансово-хозяйственной деятельности, отчеты, документы по организации питания и др.). На стендах в группах имеется информация о режиме дня, меню на каждый день, нормы потребления продуктов на 1 ребенка, рубрики: «Чем живет группа», «Советы по воспитанию и развитию дошкольников», выставка творческих работ и т.д. В каждой дошкольной группе для взаимодействия педагогов-родителей созданы группы.

В детском саду имеется выход в интернет. Администрация ДОО постоянно использует своей работе интернет - ресурсы (проведение мониторинга, отчеты, справки, полученные информация, работа с сайтом, с системой «электронный детский сад»). Имеется свой новый обновленный сайт, где размещена вся информация в соответствии со ст.29. Имеется Положение «Об официальном сайте в сети Интернет», приказом заведующего назначен ответственный за размещение информации на сайте Информации на сайте периодически обновляется.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера необходимого и достаточная для каждого вида деятельности, предоставляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития.

В течение учебного года постоянно обновлялись информационные стенды.

При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности использовать материала для здоровья детей, а так же характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

Группы постепенно пополняются современным оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, предоставляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации.

- Принцип учета половых и возрастных различий детей.
 - Принцип открытости-закрытости среды
 - Организация среды;
 - Принцип сочетания привычных и нестандартных элементов в эстетической эмоциональной обстановке каждого ребенка и взрослого
 - Принцип эмоциональности среды, индвидуальной комфортности и
 - Принцип детской активности, самостоятельности, творчества
 - Принцип дистанции, позиции при взаимодействии;
 - Принцип статичности – динамичности развивающей среды;
 - Принцип уважения к потребностям, нуждам ребенка;
- Развивающей среды педагогами используются следующие принципы. При построении просторное пространство зонировано и эстетично оформлено. При построении

- Дыбина О. В. Незаведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников /Текст/ О.В. Дыбина, Н. П. Рахманова, В.В. Шетинина. –М.: ТЦ «Сфера», 2005.
- Познательная-исследовательская деятельность дошкольников Организация экспериментальной деятельности дошкольников Автор/составитель: Прохорова Л.Н. (ред.) М: Аркти, 2008
- "Организация опыта - экспериментальной деятельности детей 2 - 7 лет" Е.А. Мартынова, И.М. Сучкова, издательство «Учитель», 2010
- Куликовская И.Э., Совгир Н.Н. «Детское экспериментирование. Старший дошкольный возраст». М., 2003

Были приобретены недостающие методические рекомендации к основной программе дошкольного образования «Радуга», что способствовало совершенствованию условий реализации ОП ДО. В процессе образовательной деятельности воспитатели используют от 3 до 6 рабочих тетрадей для детей и дидактический материал, разработанные авторами программы.

С помощью родителей воспитатели добиваются 100% обеспеченности детей необходимыми пособиями.

В течение года значительно пополнилась медiateка детского сада, включающая аудио- и видеоматериал на flash-накопителях.

Тем самым расширилась внутренняя база ЭОР МА ДОУ №166.

В физкультурный зал было приобретено новое физкультурное оборудование и шкафы для его размещения, что позволило обеспечить качественное проведение НОД по физическому развитию, и спортивным развлечениям.

Имеется достаточное количество литературы для организации взаимодействия с родителями.

Вывод: Методическое обеспечение в целом позволяет эффективно осуществлять образовательную деятельность.

Психолого-педагогическое обеспечение

Адаптационные листы определяют уровень сложности вхождения ребенка в дошкольное учреждение, психологические особенности каждого малыша позволяют педагогу дать четкие рекомендации родителям по работе с детьми в данный период.

Реализация воспитательно-образовательного процесса строится на основе календарно-тематического планирования. Организованная образовательная деятельность проводится интегрировано.

При осуществлении образовательного процесса сочетаются разнообразные формы организации воспитателей: фронтальные, групповые, малыми группами, индивидуальными. Также педагогами создаются условия, мотивирующие и стимулирующие самостоятельную активность детей в той или иной деятельности. Их выбор зависит от педагогических задач, возрастных и индивидуальных возможностей детей.

Вывод: Образовательная деятельность строится с учетом интересов и возможностей детей. Педагог-психолог осуществляет ее сопровождение. Работа педагога-психолога с воспитателями с целью повышения их уровня практических навыков взаимодействия с детьми ведется в полном объеме.

Социальная активность и партнерство ДОУ

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим сообществом.

Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников. Детский сад взаимодействует с «Детской городской клинической больницей» имени В.М. Истомина. Особенно тесно сотрудничает МАДОУ №166 с МБОУ СОШ №16, выполнявая задачи преемственности дошкольного и начального школьного образования. Продолжилась традиция выступлений школьников перед дошкольниками с театрализованными представлениями, инсцениваниями, выступлениями по ПДД, русскому фольклору. Дети подготовительных групп в сопровождении воспитателя и вместе с родителями выезжают на экскурсии в город, пожарную часть № 35

Родительские комитеты групп детского сада во всем помогают воспитателям в воспитательно-образовательном процессе, помогают в создании благоприятных условий для реализации образовательной программы детского сада. Родители являются частью гостями в группах, участвуют в выставках, в конкурсах, суботниках.

Права и обязанности регулируются договором. Условия образовательного процесса, их соответствие социальным заказу, образовательным потребностям

Организация самостоятельной деятельности воспитанников

В группах создана разнообразная игровая среда (предметно – развивающая), которая обеспечивает ребенку познавательную активность, соответствует интересам детей и имеет развивающий характер. Среда позволяет детям действовать индивидуально или вместе со сверстниками, воспитатель может подключиться к деятельности детей в случаях конфликтных ситуаций, требующих вмешательства взрослого, или при необходимости помочь тому или иному ребенку войти в группу сверстников.

Предметно – развивающая среда организована таким образом, что каждый ребенок имеет возможность заниматься любимым делом (играть), с учетом индивидуальных особенностей. Именно моделирование игры по выбору ребенка, его сценарию способствует развитию творческих способностей, будит фантазию, активность действий, учит обобщению, яркому выражению своих чувств.

В каждой возрастной группе имеется физкультурный, познавательный, музыкальный, игровой, региональный уголок, ширма, полочка «красоты», мини-лаборатория, имеются выставки детских работ, есть уголок единения. Большое внимание уделяется обеспечению в группе атмосферы эмоционального комфорта, общению с родителями.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересную для себя деятельность, чередовать ее в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Наряду с игрой оборудовано место для занятия свободной продуктивной деятельностью (конструктивная, изобразительная, музыкальная, творческая и т.д.)

Воспитатель заранее планирует самостоятельную деятельность детей с учетом актуальной на данный день (или неделю) темы, поставленных целей и задач образовательной работы в режиме дня, т.е. реализуется принцип комплексно – тематического построения образовательного процесса.

№	Показатели 2022-2023 уч. г.	Всего	Ранний	Дошкольный
1	Среднесписочный состав	354/382	71/78	283/304
2	Число пропусков детодней по болезни	2640/2308	575/571	2065/1737
3	Число пропусков на одного ребенка	7,5/6,7	8,1/7,6	7,3/6,4
4	Количество случаев заболевания	836/700	205/174	631/526
5	Количество часто и длительно болеющих детей	10/12	0\0	10/12

Таблица 5

2. По сравнению с 2022-2023уч. г.

В течение года проводились индивидуальные беседы с родителями, выступление на родительских собраниях, групповых и общих. Регулярно обновляются информационные материалы на темы здоровьесбережения в родительских уголках. На улучшение здоровья малышей, их благоприятное физическое развитие влияет весь уклад жизни ребенка в детском саду, заботливое и внимательное отношение к нему взрослых, высокое чувство ответственности всего коллектива за каждого обучающегося

1. Анализ заболеваемости детей за 2022-2023 уч. год

Мониторинг заболеваемости воспитанников

Анкетирование с целью мониторинга удовлетворенности родителей образовательными услугами детского сада показало, что около 98 % родителей удовлетворены работой ДОО.

- беседы, консультации, семинары, практикумы
- обращения к руководителю ДОО в приемные дни, на консультативный пункт
- обратная связь на сайте ДОО
- родительские собрания
- участие в совместных с детьми выставках, конкурсах
- участие в проектной деятельности
- участие в совместных субботниках, трудовых десантах
- посещение праздников и мероприятий, участие в их подготовке и проведении
- анкетирование

Вся работа детского сада, направленная на установление партнерских отношений с семьями воспитанников, способствует приобретению родителями теоретических и практических знаний, повышает уровень их педагогической компетентности, создает атмосферу общности интересов. Родители имеют возможность получать информацию о целях и задачах учреждения, участвовать в жизнедеятельности детского сада, группы, общаться различными способами, преемственность ребенка в детском саду через различные формы взаимодействия:

Взаимодействие с семьями воспитанников

Вывод: работа по сохранению и укреплению здоровья детей носит плановый характер, представляется собой систему мероприятий по физическому воспитанию, применение различных технологий, формирование потребностей к здоровому образу жизни, с вовлечением в процесс всех участников образовательного процесса.

Анализ выполнения основной образовательной программы дошкольного образования МА ДОУ №166 за 2022 – 2023 учебный год

Основная образовательная программа дошкольного образования по каждой возрастной группе выполнена детьми в полном объеме. Анализировать мониторинг уровня усвоения программы в аспекте образовательных областей можно отметить, что уровень развития по каждой области находится в пределах нормы.

Степень готовности воспитанников к школьному обучению

Основные результаты образовательного процесса развивающего обучения предполагало использование новых программ и технологий, которые предусматривают не просто усвоение нового содержания, а такую организацию познавательной деятельности детей, которая обеспечивает ребенку новые достижения и продвижения в развитии. Для отслеживания уровня готовности детей к регулярному школьному обучению проводится мониторинг качества освоения программы и достижения планируемых результатов освоения программы. Программой – психологом – проводилась экспресс-диагностика готовности детей к школе, с помощью которой отслеживалась интеллектуальная и личностная готовность.

Анализ результатов педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий), а также анализа целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования, которые определяются как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений детей подготавительной к школе группы показали что: К школьному обучению готовы на 100%, выпускников –95 человек. Не готовы к школьному обучению дети к концу учебного года нет.

Готовность к школе выпускников:
Мотивационная готовность:

- Высокий уровень – 67%
- Средний уровень – 33%

Интеллектуальная готовность:

- Высокий уровень – 71%
- Средний уровень- 29%

Волевая готовность:

- Высокий уровень-79%
- Средний уровень -21%

Вывод:

Укрепление функциональности в соответствии с нормативными документами в сфере образования в Российской Федерации, требованиями СанПиН.

Педагогический коллектив, на 50% состоящий из опытных педагогов, осуществляет образовательную деятельность в соответствии с ООП Д.О. Педагоги осваивают современные образовательные технологии с целью повышения качества образования. Материально-техническое обеспечение отвечает общим требованиям безопасности. Воспитательно-образовательный процесс в Д.ОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Проводится физкультурно-оздоровительная работа с детьми. Имеется динамика снижения заболеваемости.

Перспективы

Коллектив детского сада продолжает поиск новых возможностей для улучшения качества образовательного и оздоровительного процессов, решает задачи развития образования, используя инновационные формы:

Продолжать создание условий для творческого развития каждого ребенка в соответствии с ФГОС ДО, программой развития МА Д.ОУ № 166.

Усилить мотивацию педагогов для повышения профессиональной квалификации. Формировать семейные ценности у дошкольников, осуществлять сохранение и укрепление здоровья детей, их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников. Совершенствовать материально-техническое оснащение МА Д.ОУ №166.

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ,

ПОДЛЕЖАЩЕГО СМОБОСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	382 чел
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	382 чел
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	90 чел
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	292 чел

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	25 человек 6,56%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	38 человек 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,5 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек / 44%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек 44%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек 56%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек 56 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек 80%
1.8.1	Высшая	2 человека

		8%			
1.8.2	Первая	4 человека/ 16%			
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25 человек/ 51%			
1.9.1	До 5 лет	3 человека / 12%			
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человека/ 28%			
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек/ 52%			
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 16%			
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 7,4%			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 40,7%			
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25/381			
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да			
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да			

В 2023 году была проведена работа по укреплению, сохранению и приумножению материально-технической базы детского сада: проведена замена асфальтового покрытия на всей территории ДОО, приобретены малые формы. Сделан капитальный ремонт в 10 группах с покупкой новых кроватей. Каждая групповая комната оснащена регулируемыми столами и стульями по количеству детей, спальными местами в виде раздвижных 3-х ярусных кроватей и раскладушек с жестким ложем. В всегруппных группах, логопеду, психологу приобретены новые столы «ромашка» Во всех группах и кабинетах проведена инвентаризация оборудования и сделана запись в паспорта, в которых отражено ресурсное обеспечение деятельности ДОО. Административно-хозяйственная деятельность осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Оборудование используется рационально, проводится учет материальных ценностей лицами, ответственными за сохранность имущества.

Администрация МА ДОО №166 успешно решает задачи реализации государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности в образовательных учреждениях, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни воспитанников и персонала, создания и поддержания защищенности объектов детского сада, совершенствование системы безопасности. Учреждение укомплектовано первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами IIБ; разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности; разработан план эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара и инструкции, определяющие деятельность персонала по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации.

Деятельность по обеспечению безопасности участников образовательных отношений регламентируется локальными нормативно-правовыми документами:

Административно-хозяйственная деятельность за 2023 год

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1875 кв. м/ 4,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	174,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

приказами, инструкциями, положениями, графиками. Во время пребывания воспитанников в учреждении обеспечивается безопасность администрации ДОУ, тревожной кнопкой.

Вывод: Вся работа по административно-хозяйственной деятельности соответствует требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. В учреждении созданы условия для функционирования здания и территории в соответствии с государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям (СанПиН), нормами и правилами пожарной безопасности, осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учетом интересов детей и их возрастных особенностей.

Таким образом, на основе самообследования деятельности МА ДОУ №166, представленной в аналитической части отчета, можно сделать вывод, что в учреждении создана развивающая образовательная среда, предоставляющая собой систему условий для развития и социализации воспитанников.

Для улучшения качества оказания муниципальной образовательной услуги в 2024 году необходимо:

1. Всем педагогам активно повышать свой профессиональный уровень, посещая все возможные мероприятия (вебинары, семинары, методические объединения и т.д.), в том числе использовать дистанционную форму повышения квалификации
2. Развивать дистанционные формы взаимодействия с семьями воспитанников.
3. Развивать материально-техническую базу учреждения.
4. Пополнение в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.
5. Улучшение качества образовательных услуг
6. Улучшение качества дополнительными образовательной деятельности.

Заведующий МА ДОУ №166



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190454

Владелец Емец Елена Владимировна

Действителен с 16.10.2023 по 15.10.2024