

Принят на заседании  
педагогического совета № 1  
от 26.08.2015

Утверждаю  
Заведующий МА ДОУ № 166 \_\_\_\_\_ Я.А. Коваленко

**План непосредственно образовательной деятельности  
(учебный план)  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
г. Хабаровска «Детский сад №166»  
на 2015 – 2016 учебный год**

**г. Хабаровск**

## Пояснительная записка к учебному плану МА ДОУ №166 на 2015 - 2016 учебный год

Учебный план МА ДОУ №166 является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении г. Хабаровска «Детский сад №166»

**Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» 2.4.1.3049-13, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 26 от 15.05.2013 г.;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Постановление Правительства РФ от 28.10.2013 N 966 "О лицензировании образовательной деятельности"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Письмо Министерства образования России от 24.04.1995 №46/19-15 «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы»;
- Устав МА ДОУ №166, утвержденный 12.09.2014 г. ;
- основная образовательная программа дошкольного образования ( ООП ДО) МА №166 (утверждена заведующим 01.09.2011г).

Учебный план МАДОУ № 166 рассчитан на 12-часовой режим пребывания детей в детском саду. Составлен в соответствии с ООП ДО. В структуре учебного плана выделены две части: инвариантная и вариативная.

*Инвариантная часть* реализует обязательную часть ООП ДО, в основу которой положено содержание программы воспитания, образования и развития детей от 2 до 7 лет в условиях детского сада «Радуга» (доработана в соответствии с ФГОС ДО, научный руководитель Е.В.Соловьева. 2015г)

*Вариативная часть* учитывает направление ДОУ, представлена парциальными программами:

1. «Ладушки» - И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева . – Спб., 2007.

2. «Музыкальные шедевры». – О. Радынова. – М., « Гном и Д», 2000г.
3. «Ритмическая мозаика — А.И. Буренина. – Спб, «Музыкальная палитра», 2012г
4. «Цветные ладошки» – изобразительная деятельность в детском саду. – И.А. Лыкова. – М., 2007г.
5. «Основы безопасности детей дошкольного возраста». – Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина – С-Пб: Детство-Пресс, 2002.
6. «Юный эколог». Программа экологического воспитания в детском саду.– С.Н. Николаева. – М., 2010г.
7. «Как воспитать здорового ребенка». - В.Г. Алямовская, - Линка Пресс. –М, 1993.
8. «Играйте на здоровье!». -Л. Волошина. - М. , Аркти, 2004г.
9. Программа развития речи дошкольников. – О.С. Ушакова. – М., 2013г.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

**Основными задачами** планирования являются:

- Реализация ФГОС дошкольного образования в условиях дошкольного учреждения.
- Регулирование объема образовательной нагрузки.

Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется через учебный план, рассчитанный на 34 рабочие недели.

Распределение непосредственно образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;
- отражение специфики ДООУ:
  - а) учет видовой принадлежности - детский сад с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию;
  - б) учет особенностей возрастной структуры – в ДООУ функционирует 11 групп общеразвивающей направленности: 2 группы раннего возраста, 9 групп дошкольного возраста;
- ориентирование на реализацию образовательной услуги.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях «Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества обязательной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В учебный план включены пять образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

Данный учебный план призван обеспечить единство и преемственность основных видов деятельности (игровой и непосредственно образовательной) через ее организацию по всем направлениям в разных формах, с использованием игровой технологии.

Реализация плана предполагает обязательный учет принципа интеграции различных видов детской деятельности в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями этой деятельности.

Непосредственно образовательная деятельность (НОД) организуется в разнообразных ее формах в соответствии с возрастными особенностями детей, например, беседа, рассказ, наблюдение, экспериментирование, чтение, решение игровой и проблемной ситуации, дидактические, подвижные игры. Исключается школьно-урочная форма ее проведения.

Деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, организуется в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда).

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного цикла во всех группах организуется в физкультурном зале 2 раза в неделю (в ясельных – в групповой комнате), в дошкольных группах третий раз - на воздухе, на прогулке в игровой форме. В случаях ненастной погоды или низкой температуры она переносится в спортивный зал.

Коррекционно – развивающая деятельность педагога-психолога направлена на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации. Она организуется в утреннее и вечернее время, свободное от непосредственно образовательной деятельности, малыми подгруппами или индивидуально на основе диагностики и по заявкам педагогов групп, поэтому она выводится за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных по сходству проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок (2-5 месяцев), предусмотренный разработанной программой психологической коррекции.

В дни каникул (28.12.2015 -15.01.2016) и в летний период с 1 июня по 31 августа образовательная деятельность интеллектуального плана не организуется.

С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников внедряются здоровьесберегающие технологии. Двигательная активность во время организации образовательной деятельности повышается за счет проведения физкультминуток, упражнений гимнастики для глаз, подвижных игр, а также проведения физкультурных досугов и развлечений.

Отражением экспериментальной деятельности в рамках городской опорной площадки в ДООУ является включение лыжной подготовки детей в практику физкультурно-оздоровительной работы. Лыжная подготовка включается в содержание 3-его часа образовательной деятельности по физическому развитию детей на улице в зимний период.

Вариативная часть содержит также кружковую работу художественно-эстетического направления в подготовительной и старшей группе (кружок по изодетельности «Радуга»). В подготовительной группе дополнительно ведется кружок «Школа мяча» физкультурного направления.

Работа по региональному компоненту проводится через различные формы организации в совместной деятельности, режимных моментах, в интегрированной образовательной деятельности

Вся непосредственно образовательная деятельность организуется с 15 сентября по 15 мая. В зимнее время для воспитанников дошкольных групп проводятся «Рождественские каникулы», во время которых осуществляется деятельность художественно-эстетического и физического направлений (28.01.2015 – 15.01.2016).

В начале учебного года с 01.09.2015 года по 18.09.2015 года и в конце учебного года с 18.05.2016 года по 29.05. 2016 года проводится мониторинг освоения детьми ООП ДО.

В группах раннего возраста диагностика проводится по эпикризным периодам.

Некоторые виды деятельности, на которые не запланированы часы на НОД, осуществляются в режимных моментах, совместной и

самостоятельной деятельности, через интеграцию с другими образовательными областями. Они помечены знаком \*.

## Годовой план-график на 2015-2016

| <i>Наименование</i>                                                                                                                              | <i>Сроки</i>                                                                                          | <i>Количество</i> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <i>Продолжительность учебного года</i>                                                                                                           | 01.09.2015 г. – 31.05.2016 г.                                                                         | 34 учебных недели |
| <i>Проведение зимних каникул</i>                                                                                                                 | 28.12.2015 г. – 15.01.2016 г.                                                                         | 2 недели          |
| <i>Проведение летних каникул</i>                                                                                                                 | 01.06.2016г. – 31.08.2016г.                                                                           | 13 недель         |
| <i>Режим работы ДОУ</i>                                                                                                                          | 01.09.2015 г.– 31.05.2016 г.<br>5 – дневная рабочая неделя,<br>с 7.30 до 19.30 ежедневно (все группы) |                   |
| <i>Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования:</i> |                                                                                                       |                   |
| - промежуточный мониторинг                                                                                                                       | С 01.09 по 18.09.2015                                                                                 | 17 дней           |
| - итоговый мониторинг                                                                                                                            | С 18.05. по 29.05.2016 года                                                                           | 14 дней           |
| <i>Праздничные дни в 2015– 2016 учебном году:</i>                                                                                                |                                                                                                       |                   |
| День народного единства                                                                                                                          | 04.11.2015г.                                                                                          | 1 день            |
| Новогодние праздники и Рождество Христово                                                                                                        | 01.01.2016 г. – 10.01.2016 г.                                                                         | 10 дней           |
| День защитников Отечества                                                                                                                        | 22.02.2016 г. - 23.02.2016 г.                                                                         | 2 дня             |
| Международный женский день                                                                                                                       | 07.03.2016 г. – 08.03.2016 г.                                                                         | 2 дня             |
| Праздник весны и труда                                                                                                                           | 2.05.2016 г. - 03.05.2016 г.                                                                          | 2 дня             |
| День Победы                                                                                                                                      | 09.05.2016 г.                                                                                         | 1 день            |
| День России                                                                                                                                      | 12.06.2016г.                                                                                          | 1 день            |

**План непосредственно образовательной деятельности (учебный план) на 2015-2016 учебный год**

**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Хабаровска «Детский сад №166»,  
реализующего основную образовательную программу дошкольного образования  
на основе содержания программы воспитания, образования и развития детей от 2 до 7 лет в условиях детского сада  
«Радуга», с учетом ФГОС ДО (науч.руководитель Е.В.Соловьева. 2015г.),**

| 1.         | <i><b>Инвариантная<br/>(обязательная часть)</b></i>   |                                                           | <b>1 младшая<br/>2-3 года</b>  | <b>2 младшая<br/>3-4 года</b> | <b>Средняя<br/>4-5 лет</b> | <b>Старшая<br/>5-6 лет</b> | <b>Подготовитель<br/>ная<br/>6-7 лет</b> |
|------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|----------------------------|----------------------------|------------------------------------------|
| <b>1.1</b> | <b>Направления</b>                                    | <b>Виды непосредственно образовательной деятельности*</b> | <b>Количество НОД в неделю</b> |                               |                            |                            |                                          |
|            | <i><b>Познавательное<br/>направление :</b></i>        | <b>Математика</b>                                         |                                | 1                             | 1                          | 2                          | 2                                        |
|            |                                                       | <b>Познавательное развитие</b>                            |                                | 1                             | 1                          | 1                          | 1                                        |
|            |                                                       | <b>Сенсорное развитие*</b>                                | 1                              |                               |                            |                            |                                          |
|            |                                                       | <b>Конструирование*</b>                                   |                                |                               | 1                          | 1                          |                                          |
| <b>1.2</b> | <i><b>Речевое направление</b></i>                     | <b>Развитие речи</b>                                      | 2                              | 1                             | 1                          | 0,5                        | 1                                        |
|            |                                                       | <b>Подготовка к обучению грамоте</b>                      |                                |                               |                            | 0,5                        | 1                                        |
|            |                                                       | <b>Чтение худ. литературы</b>                             |                                | 1                             | 1                          | 1                          | 1                                        |
| <b>1.3</b> | <i><b>Социально-коммуникативное направление:</b></i>  | <b>Социализация *</b>                                     |                                |                               |                            |                            | 1                                        |
|            |                                                       | <b>Труд *</b>                                             |                                |                               |                            |                            |                                          |
|            |                                                       | <b>Безопасность*</b>                                      |                                |                               |                            |                            |                                          |
| <b>1.4</b> | <i><b>Художественно-эстетическое направление:</b></i> | <b>Лепка</b>                                              | 1                              | 0,5                           | 0,5                        | 1                          | 1                                        |
|            |                                                       | <b>Аппликация</b>                                         |                                | 0,5                           | 0,5                        | 0,5                        | 0,5                                      |
|            |                                                       | <b>Ручной труд</b>                                        |                                |                               |                            | 0,5                        | 0,5                                      |

|     |                                            |                                                                                                |         |           |        |          |           |
|-----|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|--------|----------|-----------|
|     |                                            | Рисование                                                                                      | 1       | 1         | 1      | 1        | 1         |
|     |                                            | Музыка                                                                                         | 2       | 2         | 2      | 2        | 2         |
| 1.5 | <i>Физическое направление:</i>             | Физкультура                                                                                    | 3       | 3         | 3      | 3        | 3         |
|     |                                            | Здоровье*                                                                                      |         |           |        |          |           |
|     |                                            | Итого:                                                                                         | 10      | 11        | 12     | 14       | 15        |
| 2   | <i>Вариативная часть (модульная)</i>       |                                                                                                |         |           |        |          |           |
| 2.1 | <i>направление:</i><br>физическое развитие | Физическая культура                                                                            |         |           |        |          |           |
|     |                                            | Лыжная подготовка<br>(Включается в 3-й час образоват. деят-ти по физ. развитию детей на улице) |         |           |        |          |           |
| 2.2 | Кружковая деятельность                     | Кружок «Школа мяча»                                                                            |         |           |        |          | 1         |
|     |                                            | Кружок по изодетельности «Радуга »                                                             |         |           |        | 1        | 1         |
| 2.3 |                                            | Региональный компонент*                                                                        |         |           |        |          |           |
|     |                                            | Объем НОД (количество) в неделю                                                                | 10      | 11        | 12     | 14 +1    | 15+2=17   |
|     |                                            | ВСЕГО                                                                                          | 10      | 11        | 12     | 15       | 17        |
|     |                                            |                                                                                                | 1ч40мин | 2ч 45 мин | 4 часа | 6ч 15мин | 8ч 30 мин |

\*В режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности, через интеграцию с другими образовательными областями там, где не запланированы часы на НОД..



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190454

Владелец Емец Елена Владимировна

Действителен с 16.10.2023 по 15.10.2024